

หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชาวิชา ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง

รหัสวิชา 21909-1008 (ท-ป-น)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง
2. มีทักษะในการติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงตามความต้องการของระบบงาน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความอดทน ปลอดภัย ผลงานประณีต ละเอียด รอบคอบ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม
4. มีกิจนิสัยในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ปฏิบัติงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีตรอบคอบ และปลอดภัย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงตามหลักการ
2. ติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงตามที่กำหนด
3. ติดตั้งระบบปฏิบัติการ โปรแกรมไดรเวอร์ และโปรแกรมประยุกต์ตามความต้องการของผู้ใช้
4. ซ่อม บำรุงรักษาและโปรแกรมยูทิลิตี้ตามที่กำหนด
5. กำหนดคุณลักษณะเฉพาะของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ตามความต้องการของผู้ใช้
6. ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพทางด้านผู้ให้บริการระบบคอมพิวเตอร์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางด้านไมโครคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบไมโครคอมพิวเตอร์ เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบและซ่อมเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ ชนิด หน้าที่ความสำคัญ และคุณสมบัติของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เช่น ตัวประมวลผลกลาง แผงวงจรหลัก อุปกรณ์แสดงผลภาพ หน่วยความจำชั่วคราว อุปกรณ์เก็บข้อมูล วงจรจ่ายไฟ จอภาพแสดงผล การตั้งค่าฟังก์ชัน การทำงานและการกำหนดค่าการทำงานของ Bios หรือ UEFI ชนิดและคุณสมบัติของ I/O Bus และ Slot Peripheral Port หลักการทำงานของ Interrupt Request (IRQ) I/O Address DMA การเชื่อมต่อและหลักการทำงานของอุปกรณ์ต่อพ่วง ระบบระบายความร้อนในเครื่องคอมพิวเตอร์ วางแผนและเตรียมการสำหรับการติดตั้งประกอบ ตรวจสอบปรับปรุงเพิ่มประสิทธิภาพเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ ระบบรักษาความปลอดภัยพื้นฐานและการบำรุงรักษาเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ ติดตั้งระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ระบบปฏิบัติการ โปรแกรมไดรเวอร์ โปรแกรมประยุกต์ โปรแกรมยูทิลิตี้ และโปรแกรมอื่น ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานทดสอบการทำงานระบบ