

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 1/18
	ชื่อหน่วย การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง ความหมายและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์		จำนวนชั่วโมง 4
<p>1.สาระสำคัญ</p> <p>คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวันและการทำงานในยุคปัจจุบัน การเข้าใจความหมายและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย</p> <p>2.สมรรถนะประจำหน่วย</p> <p>2.1 รู้และเข้าใจความหมายของคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ประเภทของคอมพิวเตอร์ หน้าที่ของอุปกรณ์ต่างๆ</p> <p>2.2 มีทักษะในการใช้งาน ปรับตั้งค่าพื้นฐานต่างๆ ประกอบและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>2.3 มีเจตคติที่ดี ปฏิบัติตามหลักความปลอดภัย มีความรับผิดชอบใน</p> <p>3.จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>3.1 ด้านความรู้</p> <p>3.1.1 บอกความหมายและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>3.1.2 บอกประเภทของคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>3.1.3 อธิบายหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>3.1.4 บอกหน้าที่ของอุปกรณ์ต่างๆ ได้</p> <p>3.2 ด้านทักษะ</p> <p>3.2.1 ใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พื้นฐานได้</p> <p>3.2.2 ปรับตั้งค่าพื้นฐานต่างๆ ในคอมพิวเตอร์</p> <p>3.2.3 ซ่อมประกอบและเชื่อมต่ออุปกรณ์เข้ากับคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>3.3.1 มีเจตคติที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์</p> <p>3.3.2 สามารถปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการใช้คอมพิวเตอร์ได้</p> <p>3.3.3 มีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้</p> <p>3.4 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.4.1 ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p> <p>3.4.2 ดูแลรักษาอุปกรณ์ให้ใช้งานได้นาน</p> <p>3.4.3 ใช้ซอฟต์แวร์หรืออุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและปลอดภัย</p>		


	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ ชื่อหน่วย การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	สอนครั้งที่ 1/18
		ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง ความหมายและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์	จำนวนชั่วโมง 4	
<p>4.ความรู้พื้นฐานที่ควรมีก่อนเรียน</p> <p style="padding-left: 40px;">4.1 การเปิด - ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์</p> <p>5.เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p style="padding-left: 40px;">5.1 ความหมายของคอมพิวเตอร์</p> <p style="padding-left: 80px;">คอมพิวเตอร์ คืออะไร</p> <p style="padding-left: 80px;">ประวัติและวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์</p> <p style="padding-left: 80px;">ประเภทของคอมพิวเตอร์</p> <p style="padding-left: 40px;">5.2 องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์</p> <p style="padding-left: 80px;">หน่วยประมวลผลกลาง (CPU)</p> <p style="padding-left: 80px;">หน่วยความจำหลัก (RAM,ROM)</p> <p style="padding-left: 80px;">อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูล (Hard Disk, SSD)</p> <p style="padding-left: 80px;">อุปกรณ์อินพุต</p> <p style="padding-left: 80px;">อุปกรณ์เอาต์พุต</p> <p style="padding-left: 80px;">อุปกรณ์เสริม</p> <p style="padding-left: 40px;">5.3 หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์</p> <p style="padding-left: 80px;">การประมวลผลข้อมูล</p> <p style="padding-left: 80px;">การจัดเก็บและเรียกคืนข้อมูล</p> <p style="padding-left: 80px;">การสื่อสารข้อมูล</p> <p style="padding-left: 40px;">5.4 อุปกรณ์ของคอมพิวเตอร์</p> <p style="padding-left: 80px;">หน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p style="padding-left: 80px;">อุปกรณ์เสริมของคอมพิวเตอร์</p> <p style="padding-left: 80px;">เครื่องมือที่ใช้ในการซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์</p> <p style="padding-left: 80px;">การซ่อมประกอบและเชื่อมต่ออุปกรณ์เข้ากับคอมพิวเตอร์</p> <p style="padding-left: 40px;">5.5 การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น</p> <p style="padding-left: 80px;">การปรับตั้งค่า (Settings) ในคอมพิวเตอร์</p> <p style="padding-left: 80px;">การตั้งค่าวันที่ เวลา</p> <p style="padding-left: 80px;">การตั้งค่า เม้าส์ คีย์บอร์ด</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 1/18
	ชื่อหน่วย การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง ความหมายและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์		จำนวนชั่วโมง 4
6.กิจกรรมการเรียนรู้		
6.1 การนำเข้าสู่บทเรียน (30 นาที)		
ครู	นักเรียน	สื่อ/อุปกรณ์
<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำบทเรียนโดยถามคำถามนำเพื่อกระตุ้นความสนใจ เช่น "คอมพิวเตอร์คืออะไรและทำงานอย่างไร?" - แสดงวิดีโอสั้นๆ เกี่ยวกับวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์และการใช้งานในชีวิตประจำวัน - กิจกรรมเปิดใจ(Brainstorming) 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - ตอบคำถามเกี่ยวกับการทำงานของคอมพิวเตอร์ - ดูวิดีโอสั้น - แชร์ประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์ - บอกประโยชน์ของคอมพิวเตอร์เพื่ออาชีพในปัจจุบัน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบก่อนเรียนใน quizizz.com - สื่อ Canva - สื่อวิดีโอ
6.2 การเรียนรู้ (รวม 150 นาที)		
ครู	นักเรียน	สื่อ/อุปกรณ์
การบรรยายและสาธิต (60 นาที) <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความหมายและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ - อธิบายการแยกประเภทของคอมพิวเตอร์ - บรรยายและถามนักเรียนเรื่องหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ - สาธิตการเปิดใช้งานคอมพิวเตอร์และการตรวจสอบอุปกรณ์ต่างๆ - กิจกรรม padlet 	<ul style="list-style-type: none"> - สืบค้นหลักการทำงานพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ - ปฏิบัติตามที่ครูสาธิต - ระบุปัญหาที่พบเมื่อเกิดข้อผิดพลาดจากคอมพิวเตอร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - สื่อ Canva - padlet.com
กิจกรรมกลุ่ม (45 นาที) <ul style="list-style-type: none"> - แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่มๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - สืบค้นและจัดหมวดหมู่ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ที่ครูจัดเตรียมไว้และอุปกรณ์เพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์คอมพิวเตอร์

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ		สอนครั้งที่ 1/18
	ชื่อหน่วย การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์		ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง ความหมายและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์			จำนวนชั่วโมง 4
ครู	นักเรียน	สื่อ/อุปกรณ์	
การปฏิบัติ (45 นาที) - สาธิตการประกอบและติดตั้ง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - แนะนำการปฏิบัติ - สังเกตการปฏิบัติ	- นำเสนอผลการสำรวจพร้อมอธิบาย หน้าที่ของอุปกรณ์ต่างๆ - ทดลองประกอบและติดตั้งอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ - เชื่อมต่ออุปกรณ์อินพุตและ เอาต์พุตเข้ากับคอมพิวเตอร์ - ปรับตั้งค่าพื้นฐานคอมพิวเตอร์	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - แบบสังเกต	
6.3 การสรุป (30 นาที)			
ครู	นักเรียน	สื่อ/อุปกรณ์	
- สรุปเนื้อหาที่ได้เรียนไป - ตอบคำถามที่ผู้เรียนสงสัย - จัดกิจกรรม ถอดบทเรียน ที่ได้ เรียนไป	- ถามคำถามที่สงสัย - สะท้อนความรู้และการนำไปใช้เพื่อ อาชีพ	- Mind Map	
6.4 การวัดและประเมินผล			
ครู	นักเรียน	สื่อ/อุปกรณ์	
- แนะนำในขณะที่ผู้เรียนทำ แบบทดสอบ	- ทำแบบทดสอบวัดความเข้าใจสิ่งที่ เรียนไป - ประเมินตนเองหลังจากการปฏิบัติ	- แบบทดสอบหลังเรียนใน quizz.com - แบบประเมินตนเอง	

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ ชื่อหน่วย การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	สอนครั้งที่ 1/18
ชื่อเรื่อง ความหมายและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์		ชั่วโมงรวม 72 จำนวนชั่วโมง 4
<p>7.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้</p> <p>7.1 สื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>-</p> <p>7.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.canva.com/design/DAGLd7uWOCY/ljDckUWrwUXp6h_J2mZlqQ/edit - https://padlet.com/tuktatt3j/week-1-basic-computer-1-2-x4ockq6jq53agrge - https://quizizz.com/join <p>7.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)</p> <ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ <p>7.4 อื่น ๆ (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>8.เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใบงานหน่วยที่ 1 การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ <p>9.การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ <p>10.การวัดและประเมินผล</p> <p>10.1 ก่อนเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบก่อนเรียน https://quizizz.com/join 		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ			หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ			สัปดาห์ที่ 1/18
	ชื่อหน่วย การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์			ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง ความหมายและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์				จำนวนชั่วโมง 4
10.2 ขณะเรียน - แบบสังเกตการปฏิบัติซ่อม ประกอบ คอมพิวเตอร์ ถอดและเชื่อมต่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์				
ข้อ	รายการ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน (0-4)	หมายเหตุ
1	ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับอุปกรณ์ต่อพ่วง	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ เช่น คีย์บอร์ด, เมาส์, เครื่องพิมพ์		
2	การถอดอุปกรณ์ต่อพ่วง	สามารถถอดอุปกรณ์ต่อพ่วงได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย		
3	การตรวจสอบสภาพอุปกรณ์	ตรวจสอบสภาพของอุปกรณ์ต่อพ่วงก่อนและหลังการถอด		
4	การจัดเก็บอุปกรณ์หลังการถอด	ตรวจสอบสภาพของอุปกรณ์ต่อพ่วงก่อนและหลังการถอด		
5	การเชื่อมต่ออุปกรณ์ต่อพ่วง	ตรวจสอบสภาพของอุปกรณ์ต่อพ่วงก่อนและหลังการถอด		
6	การทดสอบการใช้งานอุปกรณ์	ทดสอบการใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วงหลังการเชื่อมต่อ เพื่อให้แน่ใจว่าอุปกรณ์ทำงานได้อย่างถูกต้อง		
7	การปฏิบัติตามขั้นตอนและคู่มือ	ปฏิบัติตามขั้นตอนและคู่มือการถอดและเชื่อมต่ออุปกรณ์ต่อพ่วง		
8	การดูแลรักษาอุปกรณ์	แสดงความรู้และทักษะในการดูแลรักษาอุปกรณ์ต่อพ่วงให้อยู่ในสภาพดี		
9	การป้องกันไฟฟ้าสถิต	ใช้เครื่องมือและวิธีการป้องกันไฟฟ้าสถิตขณะถอดและเชื่อมต่ออุปกรณ์ต่อพ่วง		
10	ความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม	ทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพและมีความร่วมมือ		
10.3 หลังเรียน - - แบบทดสอบก่อนเรียน https://quizzz.com/join				

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ ชื่อหน่วย การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	สอนครั้งที่ 1/18 ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง ความหมายและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์		จำนวนชั่วโมง 4
11.บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 11.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวนเนื้อหา <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับจำนวนเวลา เพราะเหตุใด..... การเรียงลำดับเนื้อหา <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับความเข้าใจของผู้เรียน เพราะเหตุใด..... การนำเข้าสู่บทเรียน <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เพราะเหตุใด..... วิธีการสอน <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เพราะเหตุใด..... สื่อการสอน <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เพราะเหตุใด..... งานที่กำหนดให้ทำ <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหา/เวลา/วัตถุประสงค์ เพราะเหตุใด..... การนำเสนอ <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหา/เวลา/วัตถุประสงค์ เพราะเหตุใด..... การประเมินผล <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์หน่วย เพราะเหตุใด..... อื่นๆ		

