

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</b>	<b>หน่วยที่ 2</b>
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 2/18
	ชื่อหน่วย อุปกรณ์ต่อพ่วง	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง การใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วง		จำนวนชั่วโมง 4
<p><b>1.สาระสำคัญ</b></p> <p>การใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วงเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการใช้คอมพิวเตอร์ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การเชื่อมต่อและใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วงอย่างถูกต้องจะช่วยให้การทำงานกับคอมพิวเตอร์เป็นไปอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>2.สมรรถนะประจำหน่วย</b></p> <p>2.1 รู้และเข้าใจความหมายของอุปกรณ์ต่อพ่วง การทำงาน การตั้งค่า การเชื่อมต่อ และการดูแลรักษาอุปกรณ์ต่อพ่วง</p> <p>2.2 มีทักษะในการใช้งาน ปรับตั้งค่า เชื่อมต่อ และดูแลรักษาอุปกรณ์ต่อพ่วง</p> <p>2.3 มีเจตคติที่ดี ปฏิบัติตามหลักความปลอดภัย มีความรับผิดชอบในการใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วง</p> <p><b>3.จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p><b>3.1 ด้านความรู้</b></p> <p>3.1.1 บอกหลักการทำงานของอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ</p> <p>3.1.2 บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์ต่อพ่วง</p> <p>3.1.3 อธิบายปัญหาที่เกิดจากการใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วง</p> <p>3.1.4 บอกชนิดของอุปกรณ์ต่อพ่วง</p> <p><b>3.2 ด้านทักษะ</b></p> <p>3.2.1 ใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วงพื้นฐาน</p> <p>3.2.2 เชื่อมต่อและถอดอุปกรณ์ต่อพ่วงพื้นฐาน</p> <p>3.2.3 ใช้งานเมาส์คีย์บอร์ดได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>3.2.4 ปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วง</p> <p>3.2.5 ดูแลรักษาอุปกรณ์ที่ใช้งาน</p> <p><b>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</b></p> <p>3.3.1 มีเจตคติที่ดีในการใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วง</p> <p>3.3.2 สามารถปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วงได้</p> <p>3.3.3 มีความรับผิดชอบต่ออุปกรณ์ต่อพ่วงที่ใช้งาน</p> <p><b>3.4 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>3.4.1 ใช้อุปกรณ์ต่อพ่วงที่จำเป็นและเหมาะสมกับงานที่ทำ</p> <p>3.4.2 เลือกใช้อุปกรณ์ต่อพ่วงที่มีคุณภาพและคุ้มค่า</p>		


	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</b>	<b>หน่วยที่ 2</b>
	<b>ชื่อวิชา</b> การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	<b>สอนครั้งที่ 2/18</b>
	<b>ชื่อหน่วย</b> อุปกรณ์ต่อพ่วง	<b>ชั่วโมงรวม 72</b>
<b>ชื่อเรื่อง</b> การใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วง		<b>จำนวนชั่วโมง 4</b>
3.4.3 ดูแลรักษาและใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วงอย่างถูกต้องเพื่อยืดอายุการใช้งานและลดค่าใช้จ่าย		
<b>4.ความรู้พื้นฐานที่ควรมีก่อนเรียน</b>		
4.1 การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น		
<b>5.เนื้อหาสาระการเรียนรู้</b>		
5.1 ความหมายและประเภทของอุปกรณ์ต่อพ่วง		
หลักการทำงานของอุปกรณ์ต่อพ่วง		
หน้าที่ของอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ		
ชนิดของอุปกรณ์ต่อพ่วง		
ปัญหาที่มักเกิดจากการใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วง		
5.2 การเชื่อมต่อ-ถอดอุปกรณ์ต่อพ่วง		
วิธีการเชื่อมต่อ - ถอด อุปกรณ์ต่อพ่วง		
ข้อควรระวังในการเชื่อมต่อ - ถอดอุปกรณ์ต่อพ่วง		
5.3 การตั้งค่าและใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วง		
การตั้งค่าอุปกรณ์ต่อพ่วงพื้นฐานตามความเหมาะสมต่อการใช้งาน		
ใช้งานเมาส์และคีย์บอร์ด		
5.4 การดูแลรักษาอุปกรณ์ต่อพ่วง		
<b>6.กิจกรรมการเรียนรู้</b>		
<b>6.1 การนำเข้าสู่บทเรียน (30 นาที)</b>		
<b>ครู</b>	<b>นักเรียน</b>	<b>สื่อ/อุปกรณ์</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำบทเรียนโดยถามคำถามนำเพื่อกระตุ้นความสนใจ เช่น "นักเรียนคิดว่าอุปกรณ์ต่อพ่วงคืออะไร?"</li> <li>- อธิบายถึงความสำคัญของอุปกรณ์ต่อพ่วง</li> <li>- กิจกรรมเปิดใจถึงประสบการณ์ของการใช้อุปกรณ์ต่อพ่วง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</li> <li>- ตอบคำถามเกี่ยวกับอุปกรณ์ต่อพ่วง</li> <li>- แשרประสบการณ์การใช้อุปกรณ์ต่อพ่วง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบก่อนเรียนใน quizz.com</li> <li>- สื่อ Canva</li> <li>- สื่อวิดีโอ</li> </ul>

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</b>	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 2/18
	ชื่อหน่วย อุปกรณ์ต่อพ่วง	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง การใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วง		จำนวนชั่วโมง 4
<b>6.2 การเรียนรู้ (รวม 150 นาที)</b>		
<b>ครู</b>	<b>นักเรียน</b>	<b>สื่อ/อุปกรณ์</b>
<b>การบรรยายและสาธิต (60 นาที)</b> - บรรยายหลักการทำงานของ อุปกรณ์ต่อพ่วง - อธิบายวิธีการแยกชนิดของ อุปกรณ์ต่อพ่วง - อธิบายและสาธิตการเชื่อมต่อ อุปกรณ์ต่อพ่วง - สาธิตการตั้งค่าอุปกรณ์ต่อพ่วง - สาธิตการดูแลรักษาอุปกรณ์ต่อ พ่วงหลังใช้งานเสร็จ <b>กิจกรรมกลุ่ม (45 นาที)</b> - แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่มๆ บอกชื่อและ หน้าที่ของอุปกรณ์ต่อพ่วง - ให้ผู้เรียนหาวิธีเชื่อมต่ออุปกรณ์ที่ ได้รับมอบหมาย - มอบหมายงานในใบงานที่ 2 เรื่อง การใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วง <b>การปฏิบัติ (45 นาที)</b> - ให้ผู้เรียนทดลองใช้งานอุปกรณ์ ต่อพ่วงของคอมพิวเตอร์ - ให้ผู้เรียนเข้าฝึกใช้คีย์บอร์ด เม้าส์ ในเว็บไซต์ออนไลน์ - แนะนำการปฏิบัติ - สังเกตการปฏิบัติ	- ฟังครูบรรยายและอธิบาย - ปฏิบัติตามที่ครูสาธิต  - สืบค้นหน้าที่ของอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ ได้รับ - สืบค้นวิธีเชื่อมต่ออุปกรณ์ตามที่ ได้รับมอบหมาย - ทำใบงานที่ 2 เรื่องการใช้งาน อุปกรณ์ต่อพ่วง  - เชื่อมต่ออุปกรณ์ต่อพ่วงที่ได้รับ มอบหมาย - ฝึกใช้คีย์บอร์ด เม้าส์ในเว็บไซต์ ออนไลน์ - ดูแลรักษาอุปกรณ์ต่อพ่วงหลังจาก ที่ใช้งานเสร็จแล้ว	- เครื่องคอมพิวเตอร์ - สื่อ Canva - padlet.com - เครื่องคอมพิวเตอร์  - อุปกรณ์ต่อพ่วง - เครื่องคอมพิวเตอร์  - อุปกรณ์ต่อพ่วง - <a href="https://www.typingstudy.com">https://www.typingstudy.com</a> - แบบสังเกต - อุปกรณ์ทำความสะอาด

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</b>	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 2/18
	ชื่อหน่วย อุปกรณ์ต่อพ่วง	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง การใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วง		จำนวนชั่วโมง 4
<b>6.3 การสรุป (30 นาที)</b>		
<b>ครู</b>	<b>นักเรียน</b>	<b>สื่อ/อุปกรณ์</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปเนื้อหาที่ได้เรียนไปร่วมกับนักเรียน</li> <li>- ตอบคำถามที่ผู้เรียนสงสัย</li> <li>- จัดกิจกรรม ถอดบทเรียน ที่ได้เรียนไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปเนื้อหาที่ได้เรียนไปร่วมกันกับครู</li> <li>- ถามคำถามที่สงสัย</li> <li>- สะท้อนความรู้และการนำไปใช้เพื่ออาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mind Map</li> </ul>
<b>6.4 การวัดและประเมินผล (30 นาที)</b>		
<b>ครู</b>	<b>นักเรียน</b>	<b>สื่อ/อุปกรณ์</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำในขณะที่ผู้เรียนทำแบบทดสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแบบทดสอบวัดความเข้าใจสิ่งที่เรียนไป</li> <li>- ประเมินตนเองหลังจากการปฏิบัติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบหลังเรียนใน quizizz.com</li> <li>- แบบประเมินตนเอง</li> </ul>
<b>7. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้</b>		
<b>7.1 สื่อสิ่งพิมพ์</b>		
-		
<b>7.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.canva.com/design/DAGLeXvsgEw/D_-gQ_Wv7OQ5AGClbBSIRg/edit?utm_content=DAGLeXvsgEw&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAGLeXvsgEw/D_-gQ_Wv7OQ5AGClbBSIRg/edit?utm_content=DAGLeXvsgEw&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a></li> <li>- <a href="https://padlet.com/tuktatt3j/padlet-7j2l8jlxrsxskwbx">https://padlet.com/tuktatt3j/padlet-7j2l8jlxrsxskwbx</a></li> <li>- <a href="https://quizizz.com/join">https://quizizz.com/join</a></li> </ul>		
<b>7.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปกรณ์ต่อพ่วง</li> </ul>		
<b>7.4 อื่น ๆ (ถ้ามี)</b>		
-		

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</b>	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 2/18
	ชื่อหน่วย อุปกรณ์ต่อพ่วง	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง การใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วง		จำนวนชั่วโมง 4
<p><b>8.เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบงานหน่วยที่ 2 อุปกรณ์ต่อพ่วง</li> </ul> <p><b>9.การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ</li> <li>- งานไฟฟ้าเบื้องต้น</li> </ul> <p><b>10.การวัดและประเมินผล</b></p> <p><b>10.1 ก่อนเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบก่อนเรียน <a href="https://quizizz.com/join">https://quizizz.com/join</a></li> </ul>		

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</b>			หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ			สัปดาห์ที่ 2/18
	ชื่อหน่วย อุปกรณ์ต่อพ่วง			ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง การใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วง				จำนวนชั่วโมง 4
<b>10.2 ขณะเรียน</b> - แบบสังเกตการปฏิบัติซ่อม ประกอบ คอมพิวเตอร์ ถอดและเชื่อมต่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์				
ข้อ	รายการ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน (0-4)	หมายเหตุ
1	ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับอุปกรณ์ต่อพ่วง	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ เช่น คีย์บอร์ด, เมาส์, เครื่องพิมพ์		
2	การถอดอุปกรณ์ต่อพ่วง	สามารถถอดอุปกรณ์ต่อพ่วงได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย		
3	การตรวจสอบสภาพอุปกรณ์	ตรวจสอบสภาพของอุปกรณ์ต่อพ่วงก่อนและหลังการถอด		
4	การจัดเก็บอุปกรณ์หลังการถอด	ตรวจสอบสภาพของอุปกรณ์ต่อพ่วงก่อนและหลังการถอด		
5	การเชื่อมต่ออุปกรณ์ต่อพ่วง	ตรวจสอบสภาพของอุปกรณ์ต่อพ่วงก่อนและหลังการถอด		
6	การทดสอบการใช้งานอุปกรณ์	ทดสอบการใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วงหลังการเชื่อมต่อ เพื่อให้แน่ใจว่าอุปกรณ์ทำงานได้อย่างถูกต้อง		
7	การปฏิบัติตามขั้นตอนและคู่มือ	ปฏิบัติตามขั้นตอนและคู่มือการถอดและเชื่อมต่ออุปกรณ์ต่อพ่วง		
8	การดูแลรักษาอุปกรณ์	แสดงความรู้และทักษะในการดูแลรักษาอุปกรณ์ต่อพ่วงให้อยู่ในสภาพดี		
9	การป้องกันไฟฟ้าสถิต	ใช้เครื่องมือและวิธีการป้องกันไฟฟ้าสถิตขณะถอดและเชื่อมต่ออุปกรณ์ต่อพ่วง		
10	ความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม	ทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพและมีความร่วมมือ		
<b>10.3 หลังเรียน</b> - - แบบทดสอบหลังเรียน <a href="https://quizizz.com/join">https://quizizz.com/join</a>				

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ</b>	หน่วยที่ 2
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 2/18
	ชื่อหน่วย อุปกรณ์ต่อพ่วง	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง การใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วง		จำนวนชั่วโมง 4
<p><b>11.บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้</b></p> <p>11.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>จำนวนเนื้อหา <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม  <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับจำนวนเวลา เพราะเหตุใด.....</p> <p>การเรียงลำดับเนื้อหา <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม  <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับความเข้าใจของผู้เรียน เพราะเหตุใด.....</p> <p>การนำเข้าสู่บทเรียน <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม  <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เพราะเหตุใด.....</p> <p>วิธีการสอน <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม  <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เพราะเหตุใด.....</p> <p>สื่อการสอน <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม  <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เพราะเหตุใด.....</p> <p>งานที่กำหนดให้ทำ <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม  <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหา/เวลา/วัตถุประสงค์ เพราะเหตุใด.....</p> <p>การนำเสนอ <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม  <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหา/เวลา/วัตถุประสงค์ เพราะเหตุใด.....</p> <p>การประเมินผล <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม  <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์หน่วย เพราะเหตุใด.....</p> <p>อื่นๆ .....</p> <p>.....</p>		

