



	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 3
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 3-4/18
	ชื่อหน่วย การใช้งานระบบปฏิบัติการ	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง ระบบปฏิบัติการ		จำนวนชั่วโมง 8
<p>1.สาระสำคัญ</p> <p>การใช้งานระบบปฏิบัติการเป็นพื้นฐานสำคัญในการใช้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบปฏิบัติการทำหน้าที่จัดการทรัพยากรของคอมพิวเตอร์และเป็นตัวกลางระหว่างฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ รวมถึงการจัดการไฟล์และโปรแกรมต่างๆ</p> <p>2.สมรรถนะประจำหน่วย</p> <p>2.1 รู้และเข้าใจความหมาย ประเภท หน้าที ของระบบปฏิบัติการ</p> <p>2.2 มีทักษะในการติดตั้ง ใช้งาน ปรับตั้งค่า สำรองข้อมูลและดูแลรักษาระบบปฏิบัติการ</p> <p>2.3 มีเจตคติที่ดี ปฏิบัติตามหลักความปลอดภัย มีความรับผิดชอบในการใช้งานระบบปฏิบัติการ</p> <p>3.จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>3.1 ด้านความรู้</p> <p>3.1.1 บอกความหมายของระบบปฏิบัติการ</p> <p>3.1.2 บอกประเภทของระบบปฏิบัติการ</p> <p>3.1.3 อธิบายหน้าที่ของระบบปฏิบัติการ</p> <p>3.1.4 พิจารณาเลือกระบบปฏิบัติการที่เหมาะสมกับลักษณะของการทำงานคอมพิวเตอร์</p> <p>3.1.5 อธิบายความแตกต่างของระบบปฏิบัติการแต่ละประเภท</p> <p>3.1.6 บอกฟังก์ชันพื้นฐานของระบบปฏิบัติการ</p> <p>3.2 ด้านทักษะ</p> <p>3.2.1 ติดตั้งระบบปฏิบัติการ</p> <p>3.2.2 ล็อกอินใช้งาน Windows OS</p> <p>3.2.3 ใช้งานโปรแกรมพื้นฐานที่มาพร้อมกับ Windows OS</p> <p>3.2.4 ใช้งานระบบปฏิบัติการตามหลักการความปลอดภัยในการใช้งาน</p> <p>3.2.5 สำรองข้อมูลใน OS</p> <p>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>3.3.1 มีเจตคติที่ดีในการใช้งานระบบปฏิบัติการ</p> <p>3.3.2 สามารถปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการใช้งานระบบปฏิบัติการ</p> <p>3.3.3 มีความรับผิดชอบต่อระบบปฏิบัติการที่ใช้งาน</p> <p>3.4 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.4.1 เลือกใช้ระบบปฏิบัติการและซอฟต์แวร์ที่เหมาะสมกับความต้องการและงบประมาณ</p>		


3.4.2 ใช้งานทรัพยากรของคอมพิวเตอร์อย่างเหมาะสมและไม่เกินความจำเป็น		
	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 3
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 3-4/18
	ชื่อหน่วย การใช้งานระบบปฏิบัติการ	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง ระบบปฏิบัติการ		จำนวนชั่วโมง 8
<p>3.4.3 รักษาความปลอดภัยของข้อมูลและการสำรองข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>4.ความรู้พื้นฐานที่ควรมีก่อนเรียน</p> <p>4.1 การใช้งานคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเบื้องต้น</p> <p>5.เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>5.1 ความหมายและความสำคัญของระบบปฏิบัติการ</p> <p>หลักการทำงานของระบบปฏิบัติการ</p> <p>หน้าที่ของระบบปฏิบัติการ</p> <p>5.2 ประเภทของระบบปฏิบัติการ</p> <p>ระบบปฏิบัติการสำหรับคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล</p> <p>ระบบปฏิบัติการสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>ระบบปฏิบัติการสำหรับเซิร์ฟเวอร์</p> <p>ระบบปฏิบัติการแบบฝังตัว</p> <p>ระบบปฏิบัติการสำหรับใช้งานเฉพาะ</p> <p>ระบบปฏิบัติการสำหรับการจำลองและเสมือน</p> <p>5.3 การติดตั้งและการตั้งค่าพื้นฐานของระบบปฏิบัติการ</p> <p>การติดตั้งระบบปฏิบัติการ Windows</p> <p>การแบ่งพาร์ทิชัน</p> <p>การจัดการซอฟต์แวร์</p> <p>5.4 การดูแลระบบปฏิบัติการที่ใช้งาน</p> <p>การรักษาความปลอดภัย</p> <p>การสำรองข้อมูล</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 3
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 3-4/18
	ชื่อหน่วย การใช้งานระบบปฏิบัติการ	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง ระบบปฏิบัติการ		จำนวนชั่วโมง 8
6.กิจกรรมการเรียนรู้		
6.1 การนำเข้าสู่บทเรียน (60 นาที)		
ครู	นักเรียน	สื่อ/อุปกรณ์
<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำบทเรียนโดยถามคำถามนำเพื่อกระตุ้นความสนใจ เช่น "ในทุกวันนี้ระบบปฏิบัติการอะไรเป็นที่นิยมมากที่สุด" - ให้นักเรียนดูสื่อวิดีโอสั้น - กิจกรรมเปิดใจถึงประสบการณ์ที่เคยใช้ระบบปฏิบัติการ Windows และระบบปฏิบัติการที่นักเรียนรู้จัก 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - ดูวิดีโอสั้น - ตอบคำถามเกี่ยวกับระบบปฏิบัติการ - แชร์ประสบการณ์การใช้งานระบบปฏิบัติการ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบก่อนเรียนใน quizizz.com - สื่อ Canva - สื่อวิดีโอ
6.2 การเรียนรู้ (รวม 360 นาที)		
ครู	นักเรียน	สื่อ/อุปกรณ์
การบรรยายและสาธิต (180นาที) <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความหมายของ OS - อธิบายหน้าที่ของระบบปฏิบัติการ - อธิบายประเภทของระบบปฏิบัติการ - ถามคำถามความแตกต่างของระบบปฏิบัติการในคอมพิวเตอร์และโทรศัพท์เคลื่อนที่ - อธิบายการพิจารณาเลือกใช้ระบบปฏิบัติการ - สาธิตการติดตั้งระบบปฏิบัติการ - อธิบายการแบ่งพาร์ทิชัน - อธิบายฟังก์ชันพื้นฐานของระบบปฏิบัติการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ฟังครูอธิบาย - ตอบคำถามความแตกต่างของระบบปฏิบัติการในคอมพิวเตอร์และโทรศัพท์เคลื่อนที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - สื่อ Canva - ระบบปฏิบัติการ Windows

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 3
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 3-4/18
	ชื่อหน่วย การใช้งานระบบปฏิบัติการ	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง ระบบปฏิบัติการ		จำนวนชั่วโมง 8
ครู	นักเรียน	สื่อ/อุปกรณ์
การปฏิบัติ (180 นาที) - สาธิตการตั้งค่าพื้นฐานหลังติดตั้ง - สาธิตการจัดการไฟล์และโฟลเดอร์ต่างๆ - สาธิตการสำรองข้อมูลใน OS - มอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 3 การติดตั้งระบบปฏิบัติการ - แนะนำการปฏิบัติ - สังเกตการปฏิบัติ	- ปฏิบัติตามใบงานที่ 3 การติดตั้งระบบปฏิบัติการ - ล็อกอินใช้งาน Windows OS - ปฏิบัติตามที่ครูสาธิต - สืบค้นวิธีการใช้งานระบบปฏิบัติการอย่างปลอดภัย - ใช้ฟังก์ชันพื้นฐานของระบบปฏิบัติการ	- ระบบปฏิบัติการ Windows - เครื่องคอมพิวเตอร์ - สื่อ Canva - แบบสังเกต
6.3 การสรุป (60 นาที)		
ครู	นักเรียน	สื่อ/อุปกรณ์
- สรุปเนื้อหาที่ได้เรียนไปร่วมกับนักเรียน - ตอบคำถามที่ผู้เรียนสงสัย - จัดกิจกรรม ถอดบทเรียน ที่ได้เรียนไป	- สรุปเนื้อหาที่ได้เรียนไปร่วมกันกับครู - ถามคำถามที่สงสัย - สะท้อนความรู้และการนำไปใช้เพื่ออาชีพ	- Mind Map
6.4 การวัดและประเมินผล (30 นาที)		
ครู	นักเรียน	สื่อ/อุปกรณ์
- แนะนำในขณะที่ผู้เรียนทำแบบทดสอบ	- ทำแบบทดสอบวัดความเข้าใจสิ่งที่เรียนไป - ประเมินตนเองหลังจากการปฏิบัติ	- แบบทดสอบหลังเรียนใน quizizz.com - แบบประเมินตนเอง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 3
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 3-4/18
	ชื่อหน่วย การใช้งานระบบปฏิบัติการ	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง ระบบปฏิบัติการ		จำนวนชั่วโมง 8
<p>7.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้</p> <p>7.1 สื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>-</p> <p>7.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)</p> <p>- https://www.canva.com/design/DAFkpwOySZI/Wz2NDWEMYDJBz2e2-YEylg/edit?utm_content=DAFkpwOySZI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton</p> <p>- https://www.canva.com/design/DAGLmuh4iUc/PmCH6Ps1YyV6D09dqi2Qzg/edit?utm_content=DAGLmuh4iUc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton</p> <p>- https://quizizz.com/join</p> <p>7.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)</p> <p>- อุปกรณ์ต่อพ่วง</p> <p>7.4 อื่น ๆ (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>8.เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)</p> <p>- ใบงานหน่วยที่ 3 การใช้งานระบบปฏิบัติการ</p> <p>9.การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p>- ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>- งานไฟฟ้าเบื้องต้น</p> <p>10.การวัดและประเมินผล</p> <p>10.1 ก่อนเรียน</p> <p>- แบบทดสอบก่อนเรียน https://quizizz.com/join</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ			หน่วยที่ 3
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ			สัปดาห์ที่ 3-4/18
	ชื่อหน่วย การใช้งานระบบปฏิบัติการ			ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง ระบบปฏิบัติการ				จำนวนชั่วโมง 8
10.2 ขณะเรียน				
ข้อ	รายการ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน (0-4)	หมายเหตุ
1	การเปิดปิดระบบปฏิบัติการ	- ถูกต้องตามขั้นตอน - ใช้เวลาเหมาะสม		
2	การเข้าสู่ระบบด้วยรหัสผ่าน	- ใส่รหัสผ่านถูกต้อง - รักษาความปลอดภัยของรหัสผ่าน		
3	การใช้งานอินเตอร์เฟซผู้ใช้ (GUI)	- สามารถใช้งานเมนูต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง - ใช้งานแถบเครื่องมือและไอคอนต่าง ๆ ได้		
4	การจัดการไฟล์และโฟลเดอร์	- สร้างไฟล์และโฟลเดอร์ใหม่ได้ - เปลี่ยนชื่อ ลบ และย้ายไฟล์/โฟลเดอร์ได้ถูกต้อง		
5	การติดตั้งและถอนการติดตั้งซอฟต์แวร์	- ติดตั้งซอฟต์แวร์ได้ตามขั้นตอน - ถอนการติดตั้งได้ถูกต้อง		
6	การปรับตั้งค่าพื้นฐาน	- ปรับแต่งการตั้งค่าได้ถูกต้อง เช่น เวลา, วันที่, ความสว่างหน้าจอ		
7	การใช้งานโปรแกรมพื้นฐาน	- ใช้งานโปรแกรมเอกสาร, สเปรดชีต, โปรแกรมคุณภาพได้อย่างถูกต้อง		
8	การจัดการผู้ใช้และสิทธิ์	- เพิ่ม/ลบผู้ใช้ได้ - ปรับสิทธิ์การเข้าถึงของผู้ใช้ได้		
9	การรักษาความปลอดภัย	- ใช้ซอฟต์แวร์ป้องกันไวรัสและมัลแวร์ - เปิดใช้งานไฟร์วอลล์		
10	การสำรองและกู้คืนข้อมูล	- สำรองข้อมูลได้ตามขั้นตอน - กู้คืนข้อมูลได้ถูกต้อง		
10.3 หลังเรียน				
-- แบบทดสอบหลังเรียน https://quizizz.com/join				

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 3
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 3-4/18
	ชื่อหน่วย การใช้งานระบบปฏิบัติการ	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง ระบบปฏิบัติการ		จำนวนชั่วโมง 8
<p>11.บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้</p> <p>11.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>จำนวนเนื้อหา <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับจำนวนเวลา เพราะเหตุใด.....</p> <p>การเรียงลำดับเนื้อหา <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับความเข้าใจของผู้เรียน เพราะเหตุใด.....</p> <p>การนำเข้าสู่บทเรียน <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เพราะเหตุใด.....</p> <p>วิธีการสอน <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เพราะเหตุใด.....</p> <p>สื่อการสอน <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เพราะเหตุใด.....</p> <p>งานที่กำหนดให้ทำ <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหา/เวลา/วัตถุประสงค์ เพราะเหตุใด.....</p> <p>การนำเสนอ <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหา/เวลา/วัตถุประสงค์ เพราะเหตุใด.....</p> <p>การประเมินผล <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์หน่วย เพราะเหตุใด.....</p> <p>อื่นๆ</p> <p>.....</p>		

