





| | | |
|---|--|----------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ | หน่วยที่ 6 |
| | ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ | สอนครั้งที่ 11-12/18 |
| | ชื่อหน่วย โปรแกรมนำเสนอ | ชั่วโมงรวม 72 |
| ชื่อเรื่อง การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ | | จำนวนชั่วโมง 8 |
| <p>1.สาระสำคัญ</p> <p>โปรแกรมนำเสนอ (Microsoft PowerPoint) เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้ใช้สามารถสร้างสไลด์นำเสนอเนื้อหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยโปรแกรมเหล่านี้มีฟังก์ชันต่าง ๆ ที่ช่วยให้การนำเสนอเป็นไปอย่างน่าสนใจ เช่น การใส่ข้อความ รูปภาพ กราฟ เสียง และวิดีโอ โปรแกรมนำเสนอที่ได้รับความนิยม ได้แก่ Microsoft PowerPoint, Google Slides, Powtoon และ Canva</p> <p>2.สมรรถนะประจำหน่วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 รู้และเข้าใจ ความหมาย หน้าที่ ความสามารถของโปรแกรมนำเสนอ 2.2 มีทักษะในการใช้เครื่องมือ สร้างสื่อกราฟิก และสื่อเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรมนำเสนอต่างๆ 2.3 มีเจตคติที่ดี ปฏิบัติตามหลักความปลอดภัย มีความรับผิดชอบในการใช้งานโปรแกรมนำเสนอ <p>3.จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>3.1 ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1 บอกความหมายของโปรแกรมนำเสนอ 3.1.2 อธิบายหลักการและหน้าที่ของโปรแกรมนำเสนอ 3.1.3 บอกส่วนประกอบของโปรแกรมนำเสนอ 3.1.4 อธิบายขั้นตอนการสร้างภาพเคลื่อนไหว 3.1.5 เข้าใจความแตกต่างระหว่าง Animation กับ Transition 3.1.6 เข้าใจประโยชน์ของโปรแกรมนำเสนออื่นๆ <p>3.2 ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1 . ใช้งานเครื่องมือพื้นฐานในโปรแกรม MS Power Point 3.2.2 ใช้โปรแกรม MS Power Point ในการทำสื่อต่าง ๆ 3.2.3 ใช้โปรแกรมนำเสนออื่นๆ ในการสร้างงานนำเสนอ 3.2.4 เลือกใช้สื่อกราฟิก ข้อความ ในการนำเสนออย่างเหมาะสม <p>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.3.1 มีเจตคติที่ดีในการใช้งานโปรแกรมนำเสนอ 3.3.2 สามารถปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการใช้งานโปรแกรมนำเสนอ 3.3.3 มีความรับผิดชอบต่อโปรแกรมนำเสนอที่ใช้งาน <p>3.4 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.4.1 เลือกใช้โปรแกรมนำเสนอไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อสร้างอาชีพได้เกิดประโยชน์สูงสุด | | |


| | | |
|--|--|----------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ | หน่วยที่ 6 |
| | ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ ชื่อหน่วย โปรแกรมนำเสนอ | สอนครั้งที่ 11-12/18 |
| ชื่อเรื่อง การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ | | ชั่วโมงรวม 72 |
| ชื่อเรื่อง การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ | | จำนวนชั่วโมง 8 |
| <p>4.ความรู้พื้นฐานที่ควรมีก่อนเรียน</p> <p>4.1 การออกแบบการฝึกเบื้องต้น</p> <p>5.เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>5.1 ความหมายและประโยชน์ของโปรแกรมนำเสนอ</p> <p> ความหมายของโปรแกรมนำเสนอ</p> <p> ประโยชน์ของโปรแกรมนำเสนอ</p> <p>5.2 พื้นฐานการใช้งานโปรแกรมนำเสนอ</p> <p> ส่วนประกอบโปรแกรมนำเสนอ</p> <p> การสร้างสไลด์และการจัดเรียงสไลด์</p> <p> การใส่และการจัดรูปแบบข้อความ</p> <p> การใส่รูปภาพ กราฟวิดีโอ และเสียง</p> <p> การใช้ธีมและการจัดรูปแบบสไลด์</p> <p> การใช้ธีมจากภายนอก</p> <p> การสร้าง Animation</p> <p> ออกแบบ Transition</p> <p> บันทึกการนำเสนอสไลด์</p> <p>5.4 เทคนิคการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ</p> <p> หลักการออกแบบสื่อนำเสนอที่ดี</p> <p> การเลือกใช้สีให้เหมาะกับหัวข้องาน</p> <p>5.5 การใช้โปรแกรมอื่นๆสร้างสื่อนำเสนอ</p> <p> ส่วนประกอบแพลตฟอร์ม Canva สร้างสื่อ</p> <p> ส่วนประกอบแพลตฟอร์ม Google Slide สร้างสื่อ</p> <p> ส่วนประกอบแพลตฟอร์ม Powtoon สร้างสื่อ</p> <p> การเผยแพร่/การนำเสนอ</p> | | |

| | | |
|--|---|--|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ | หน่วยที่ 6 |
| | ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ | สอนครั้งที่ 11-12/18 |
| | ชื่อหน่วย โปรแกรมนำเสนอ | ชั่วโมงรวม 72 |
| ชื่อเรื่อง การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ | | จำนวนชั่วโมง 8 |
| 6.กิจกรรมการเรียนรู้ | | |
| 6.1 การนำเข้าสู่บทเรียน (60 นาที) | | |
| ครู | นักเรียน | สื่อ/อุปกรณ์ |
| <ul style="list-style-type: none"> - แนะนำบทเรียนโดยถามคำถามนำเพื่อกระตุ้นความสนใจ เช่น "ทุกวันนี้ การนำเสนอแผนงานธุรกิจปกติเขาใช้อะไรนำเสนอกัน" "การนำเสนอสามารถสร้างรายได้ให้เราได้มากน้อยแค่ไหน" - แสดงตัวอย่างการใช้โปรแกรมนำเสนอในสถานการณ์ต่างๆ | <ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - ตอบคำถามเกี่ยวกับโปรแกรมนำเสนอ - ฟังครูแชร์ประสบการณ์การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ | <ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบก่อนเรียนใน quizizz.com - สื่อ Canva |
| 6.2 การเรียนรู้ (รวม 360 นาที) | | |
| ครู | นักเรียน | สื่อ/อุปกรณ์ |
| การบรรยายและสาธิต (180นาที) <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความหมายของโปรแกรมนำเสนอ - อธิบายหลักการทำงานของโปรแกรมนำเสนอ - อธิบายส่วนประกอบของโปรแกรมนำเสนอ - สาธิต <ul style="list-style-type: none"> การสร้างสไลด์และการจัดเรียงสไลด์ การใส่และการจัดรูปแบบข้อความ การใส่รูปภาพ กราฟวิดีโอ และเสียง | <ul style="list-style-type: none"> - ฟังครูอธิบาย - ตั้งค่าการใช้งานโปรแกรมตารางงาน - ปฏิบัติตามที่ครูสาธิต - เปิดใช้แพลตฟอร์มต่างๆที่ครูแนะนำมาสร้างสื่อนำเสนอตามที่สนใจ | <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องคอมพิวเตอร์ - สื่อ Canva - โปรแกรม Microsoft PowerPoint - แพลตฟอร์ม Canva - แพลตฟอร์ม Powtoon |

| | | | |
|--|--|---|----------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ | | หน่วยที่ 6 |
| | ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ | | สอนครั้งที่ 11-12/18 |
| | ชื่อหน่วย โปรแกรมนำเสนอ | | ชั่วโมงรวม 72 |
| ชื่อเรื่อง การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ | | | จำนวนชั่วโมง 8 |
| ครู | นักเรียน | สื่อ/อุปกรณ์ | |
| <p>การใช้ฮิมและการจัดรูปแบบสไลด์</p> <p>การใช้ฮิมจากภายนอก</p> <p>การสร้าง Animation</p> <p>ออกแบบ Transition</p> <p>บันทึกการนำเสนอสไลด์</p> <p>- แนะนำแพลตฟอร์มต่างๆที่เป็นที่นิยมสามารถนำมาใช้สร้างสื่อนำเสนอได้ในปัจจุบัน</p> <p>การปฏิบัติ (180 นาที)</p> <p>- มอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 6 โปรแกรมนำเสนอ</p> <p>- แนะนำการปฏิบัติ</p> <p>- สังเกตการปฏิบัติ</p> | <p>- ปฏิบัติตามใบงานที่ 6 เรื่องโปรแกรมนำเสนอ</p> | <p>- แบบสังเกต</p> | |
| 6.3 การสรุป (30 นาที) | | | |
| ครู | นักเรียน | สื่อ/อุปกรณ์ | |
| <p>- สรุปเนื้อหาที่ได้เรียนไปร่วมกับนักเรียน</p> <p>- ตอบคำถามที่ผู้เรียนสงสัย</p> <p>- จัดกิจกรรม ถอดบทเรียน ที่ได้เรียนไป</p> | <p>- สรุปเนื้อหาที่ได้เรียนไปร่วมกันกับครู</p> <p>- ถามคำถามที่สงสัย</p> <p>- สะท้อนความรู้และการนำไปใช้เพื่ออาชีพ</p> | <p>- Mind Map</p> | |
| 6.4 การวัดและประเมินผล (30 นาที) | | | |
| ครู | นักเรียน | สื่อ/อุปกรณ์ | |
| <p>- แนะนำในขณะที่ผู้เรียนทำแบบทดสอบ</p> <p>- ตรวจสอบใบงานที่นักเรียนทำ</p> | <p>- ทำแบบทดสอบวัดความเข้าใจสิ่งที่เรียนไป</p> <p>- ประเมินตนเองหลังจากการปฏิบัติ</p> | <p>- แบบทดสอบหลังเรียนใน quizizz.com</p> <p>- แบบประเมินตนเอง</p> | |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ | หน่วยที่ 6 |
| | ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ | สอนครั้งที่ 11-12/18 |
| | ชื่อหน่วย โปรแกรมนำเสนอ | ชั่วโมงรวม 72 |
| ชื่อเรื่อง การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ | | จำนวนชั่วโมง 8 |
| <p>7.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้</p> <p>7.1 สื่อสิ่งพิมพ์</p> <p>-</p> <p>7.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)</p> <p>- https://www.canva.com/design/DAGLqJii4_0/HgDEm6cXDUHmB5CTinYemw/edit?utm_content=DAGLqJii4_0&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton</p> <p>- https://www.canva.com/</p> <p>- https://www.powtoon.com/</p> <p>- https://docs.google.com/presentation/u/0/</p> <p>- https://quizizz.com/join</p> <p>7.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>7.4 อื่น ๆ (ถ้ามี)</p> <p>-</p> <p>8.เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)</p> <p>- ใบงานหน่วยที่ 6 โปรแกรมนำเสนอ</p> <p>9.การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p>- การออกแบบกราฟิก</p> <p>10.การวัดและประเมินผล</p> <p>10.1 ก่อนเรียน</p> <p>- แบบทดสอบก่อนเรียน https://quizizz.com/join</p> | | |

| | | | | |
|---|--|---|-------------|----------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ | | | หน่วยที่ 6 |
| | ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ | | | สอนครั้งที่ 11-12/18 |
| | ชื่อหน่วย โปรแกรมนำเสนอ | | | ชั่วโมงรวม 72 |
| ชื่อเรื่อง การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ | | | | จำนวนชั่วโมง 8 |
| 10.2 ขณะเรียน | | | | |
| ข้อ | รายการ | เกณฑ์การประเมิน | คะแนน (0-4) | หมายเหตุ |
| 1 | การสร้างสไลด์และการจัดเรียงสไลด์ | สร้างและจัดเรียงสไลด์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | |
| 2 | การใส่และจัดรูปแบบข้อความ | ใส่และจัดรูปแบบข้อความได้อย่างถูกต้องและสวยงาม | | |
| 3 | การใส่รูปภาพ กราฟ วิดีโอ และเสียง | ใส่สื่อเหล่านี้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | | |
| 4 | การใช้ธีมและการจัดรูปแบบสไลด์ | ใช้ธีมและจัดรูปแบบสไลด์ได้อย่างสวยงามและเหมาะสม | | |
| 5 | การสร้างการเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนสไลด์ | สร้างการเคลื่อนไหวและการเปลี่ยนสไลด์ได้ดี | | |
| 6 | การบันทึกและการนำเสนอสไลด์ | บันทึกและนำเสนอสไลด์ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ | | |
| 7 | เทคนิคการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ | นำเสนอได้อย่างชัดเจน น่าสนใจ และเข้าใจง่าย | | |
| 8 | ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างสไลด์ | มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและจัดทำสไลด์ | | |
| 9 | ความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น | สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการสร้างสไลด์ | | |
| 10 | ความสามารถในการใช้งานโปรแกรมอื่นผลิตสื่อ | สามารถใช้งานโปรแกรมสร้างงานนำเสนอได้ดี | | |
| 10.3 หลังเรียน | | | | |
| - แบบทดสอบหลังเรียน https://quizizz.com/join | | | | |

| | | |
|--|--|----------------------|
|  | แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ | หน่วยที่ 6 |
| | ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ | สอนครั้งที่ 11-12/18 |
| | ชื่อหน่วย โปรแกรมนำเสนอ | ชั่วโมงรวม 72 |
| ชื่อเรื่อง การใช้งานโปรแกรมนำเสนอ | | จำนวนชั่วโมง 8 |
| <p>11.บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้</p> <p>11.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>จำนวนเนื้อหา <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับจำนวนเวลา เพราะเหตุใด.....</p> <p>การเรียงลำดับเนื้อหา <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับความเข้าใจของผู้เรียน เพราะเหตุใด.....</p> <p>การนำเข้าสู่บทเรียน <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เพราะเหตุใด.....</p> <p>วิธีการสอน <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เพราะเหตุใด.....</p> <p>สื่อการสอน <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เพราะเหตุใด.....</p> <p>งานที่กำหนดให้ทำ <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหา/เวลา/วัตถุประสงค์ เพราะเหตุใด.....</p> <p>การนำเสนอ <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหา/เวลา/วัตถุประสงค์ เพราะเหตุใด.....</p> <p>การประเมินผล <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์หน่วย เพราะเหตุใด.....</p> <p>อื่นๆ</p> <p>.....</p> | | |

