
	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 8
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 14/18
	ชื่อหน่วย อุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง การใช้อุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชัน		จำนวนชั่วโมง 4
<p>1.สาระสำคัญ</p> <p>อุปกรณ์เคลื่อนที่ เช่น สมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต กลายเป็นส่วนสำคัญในชีวิตประจำวัน การเข้าใจการใช้งานและการดูแลรักษาอุปกรณ์เหล่านี้ รวมถึงการใช้งานแอปพลิเคชันต่างๆ จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย</p> <p>2.สมรรถนะประจำหน่วย</p> <p>2.1 รู้และเข้าใจหน้าที่ของอุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>2.2 มีทักษะในการใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>2.3 มีเจตคติที่ดี ปฏิบัติตามหลักความปลอดภัย มีความรับผิดชอบในการใช้งานอุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>3.จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>3.1 ด้านความรู้</p> <p>3.1.1 บอกหน้าที่ของอุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>3.1.2 แยกประเภทของแอปพลิเคชันในอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>3.1.3 บอกความแตกต่างระหว่างอุปกรณ์เคลื่อนที่และคอมพิวเตอร์</p> <p>3.1.4 บอกความแตกต่างของระบบปฏิบัติการบนอุปกรณ์เคลื่อนที่และบนคอมพิวเตอร์</p> <p>3.1.5 บอกประโยชน์ของอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>3.2 ด้านทักษะ</p> <p>3.2.1 ใช้งานอุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>3.2.2 ใช้งานแอปพลิเคชันในอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>3.3.1 มีเจตคติที่ดีในการใช้งานอุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>3.3.2 สามารถปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการใช้งานอุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>3.3.3 มีความรับผิดชอบต่อการใช้งานอุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>3.4 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.4.1 คำนึงถึงความประหยัดและใช้งานอุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.4.2 ดูแลรักษาอุปกรณ์เพื่อยืดอายุการใช้งาน</p> <p>3.4.3 เป็นทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเพียงพอต่อการเรียนรู้</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 8
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 14/18
	ชื่อหน่วย อุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง การใช้อุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชัน		จำนวนชั่วโมง 4
<p>4.ความรู้พื้นฐานที่ควรมีก่อนเรียน</p> <p>4.1 การใช้บริการอินเทอร์เน็ต</p> <p>4.2 การใช้อีเมลล์</p> <p>4.3 การใช้งานอุปกรณ์เคลื่อนที่พื้นฐาน</p> <p>5.เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>5.1 หน้าที่ของอุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>หน้าที่ของอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>หน้าที่ของแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>วิวัฒนาการของอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>วิวัฒนาการของอินเทอร์เน็ตที่ใช้บนอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>5.2 ฟังก์ชันและการใช้งานอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>การตั้งค่าอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>5.3 การติดตั้งและใช้งานแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>การตั้งค่าแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>5.4 การดูแลรักษาและป้องกันความเสียหายของอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>5.5 ความปลอดภัยในการใช้งานอุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชัน</p> <p>จริยธรรมในการใช้อุปกรณ์เคลื่อนที่บนอินเทอร์เน็ต</p> <p>พรบ.คอมพิวเตอร์</p> <p>6.กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>6.1 การนำเข้าสู่บทเรียน (30 นาที)</p>		
ครู	นักเรียน	สื่อ/อุปกรณ์
<p>- แนะนำบทเรียนโดยถามคำถามนำเพื่อกระตุ้นความสนใจ เช่น "เมื่อก่อนเราติดต่อสื่อสารกันอย่างไร" "ตอนนี้ถ้าเราไม่มีอุปกรณ์เคลื่อนที่เราจะเป็นอย่างไร"</p> <p>- ให้นักเรียนดูสื่อวิดีโอ</p>	<p>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>- ตอบคำถามเกี่ยวกับอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>- ดูสื่อวิดีโอ</p>	<p>- แบบทดสอบก่อนเรียนใน quizizz.com</p> <p>- สื่อ Canva</p> <p>- สื่อวิดีโอ</p>

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 8
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 14/18
	ชื่อหน่วย อุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง การใช้อุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชัน		จำนวนชั่วโมง 4
6.3 การสรุป (30 นาที)		
ครู	นักเรียน	สื่อ/อุปกรณ์
<ul style="list-style-type: none"> - สรุปเนื้อหาที่ได้เรียนไปร่วมกับนักเรียน - ตอบคำถามที่ผู้เรียนสงสัย - จัดกิจกรรม ถอดบทเรียน ที่ได้เรียนไป 	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปเนื้อหาที่ได้เรียนไปร่วมกันกับครู - ถามคำถามที่สงสัย - สะท้อนความรู้และการนำไปใช้เพื่ออาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mind Map
6.4 การวัดและประเมินผล (30 นาที)		
ครู	นักเรียน	สื่อ/อุปกรณ์
<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำในขณะที่ผู้เรียนทำแบบทดสอบ - ตรวจสอบใบงานที่นักเรียนทำ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบวัดความเข้าใจสิ่งที่เรียนไป - ประเมินตนเองหลังจากการปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบหลังเรียนใน quizizz.com - แบบประเมินตนเอง
7.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้		
7.1 สื่อสิ่งพิมพ์		
-		
7.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)		
<ul style="list-style-type: none"> - https://www.canva.com/design/DAGLxShipbs/0B2oGA2_TAF83ASW8lVxkw/edit?utm_content=DAGLxShipbs&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton - https://quizizz.com/join 		
7.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)		
-		
7.4 อื่น ๆ (ถ้ามี)		
-		
8.เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)		
<ul style="list-style-type: none"> - ใบงานที่ 8 อุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 		

9.การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น


- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

10.การวัดและประเมินผล

10.1 ก่อนเรียน

- แบบทดสอบก่อนเรียน <https://quizizz.com/join>

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ 8	
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ		สอนครั้งที่ 14/18	
	ชื่อหน่วย อุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่		ชั่วโมงรวม 72	
ชื่อเรื่อง การใช้อุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชัน			จำนวนชั่วโมง 4	
10.2 ขณะเรียน				
ข้อ	รายการ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน (0-4)	หมายเหตุ
1	การอธิบายความหมายและประเภทของอุปกรณ์เคลื่อนที่	อธิบายได้อย่างชัดเจนและถูกต้อง		
2	การใช้งานฟังก์ชันต่างๆ ของอุปกรณ์เคลื่อนที่	ใช้งานได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ		
3	การติดตั้งและใช้งานแอปพลิเคชัน	ติดตั้งและใช้งานได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ		
4	การดูแลรักษาอุปกรณ์และป้องกันความเสียหาย	ทำความสะอาดและป้องกันความเสียหายได้อย่างเหมาะสม		
5	ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้งาน	เข้าใจและสามารถอธิบายเรื่องความปลอดภัยได้ดี		
6	การทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงาน	มีความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและนำเสนอได้ดี		
7	ความคิดสร้างสรรค์ในการใช้แอปพลิเคชัน	มีความคิดสร้างสรรค์ในการนำแอปพลิเคชันมาใช้ในโปรเจกต์		
8	ความสามารถในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการใช้งานได้		
9	การประเมินการใช้งานอุปกรณ์และแอปพลิเคชัน	สามารถประเมินการใช้งานได้อย่างเหมาะสม		
10	การใช้แอปพลิเคชันตามจริยธรรม และ พรบ. คอมพิวเตอร์	ใช้แอปพลิเคชันได้ถูกจริยธรรมและไม่ขัดต่อ พรบ.คอมพิวเตอร์		
10.3 หลังเรียน				
- แบบทดสอบหลังเรียน https://quizizz.com/join				

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 8
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 14/18
	ชื่อหน่วย อุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง การใช้อุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชัน		จำนวนชั่วโมง 4
<p>11.บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้</p> <p>11.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>จำนวนเนื้อหา <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับจำนวนเวลา เพราะเหตุใด.....</p> <p>การเรียงลำดับเนื้อหา <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับความเข้าใจของผู้เรียน เพราะเหตุใด.....</p> <p>การนำเข้าสู่บทเรียน <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เพราะเหตุใด.....</p> <p>วิธีการสอน <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เพราะเหตุใด.....</p> <p>สื่อการสอน <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เพราะเหตุใด.....</p> <p>งานที่กำหนดให้ทำ <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหา/เวลา/วัตถุประสงค์ เพราะเหตุใด.....</p> <p>การนำเสนอ <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหา/เวลา/วัตถุประสงค์ เพราะเหตุใด.....</p> <p>การประเมินผล <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์หน่วย เพราะเหตุใด.....</p> <p>อื่นๆ</p> <p>.....</p>		

