
	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 9
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 15/18
	ชื่อหน่วย การใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการสืบค้นในงานอาชีพ	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต		จำนวนชั่วโมง 4
<p>1.สาระสำคัญ</p> <p>การใช้งานอินเทอร์เน็ตเป็นทักษะสำคัญในงานอาชีพต่างๆ ช่วยในการสืบค้นข้อมูล, การติดต่อสื่อสาร, และการดำเนินงานประจำวัน การเรียนรู้วิธีการใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญสำหรับความสำเร็จในงานอาชีพ</p> <p>2.สมรรถนะประจำหน่วย</p> <p>2.1 รู้และเข้าใจความหมาย ประโยชน์ ข้อควรระวังของการใช้งานอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.2 มีทักษะในการใช้งาน สืบค้น เสิร์ชเอนจิน บนอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.3 มีเจตคติที่ดี ปฏิบัติตามหลักความปลอดภัย มีความรับผิดชอบในการใช้งานอินเทอร์เน็ต</p> <p>3.จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>3.1 ด้านความรู้</p> <p>3.1.1 บอกความหมายของอินเทอร์เน็ต</p> <p>3.1.2 บอกข้อดีและข้อเสียของแต่ละเบราว์เซอร์</p> <p>3.1.3 รู้วิธีการใช้งานเสิร์ชเอนจิน</p> <p>3.1.4 บอกความหมายของคำสืบค้นพิเศษในแต่ละคำ</p> <p>3.1.5 บอกแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ในอินเทอร์เน็ต</p> <p>3.2 ด้านทักษะ</p> <p>3.2.1 ตั้งค่าพื้นฐานของเบราว์เซอร์</p> <p>3.2.2 ใช้งานเสิร์ชเอนจิน</p> <p>3.2.3 ใช้คำสืบค้นพิเศษในการเสิร์ชข้อมูล</p> <p>3.2.4 ใช้งานแหล่งข้อมูลต่างๆ</p> <p>3.2.5 จัดเก็บข้อมูลบนเบราว์เซอร์อย่างเป็นระบบ</p> <p>3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>3.3.1 มีเจตคติที่ดีในการใช้งานอินเทอร์เน็ต</p> <p>3.3.2 สามารถปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการใช้งานอินเทอร์เน็ต</p> <p>3.3.3 มีความรับผิดชอบต่อการใช้งานอินเทอร์เน็ต</p> <p>3.4 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.4.1 ใช้อินเทอร์เน็ตอย่างเหมาะสม ไม่มากเกินไป</p> <p>3.4.2 ใช้วิจารณญาณในการค้นหาข้อมูล</p>		

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 9
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 15/18
	ชื่อหน่วย การใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการสืบค้นในงานอาชีพ	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต		จำนวนชั่วโมง 4
<p>3.4.3 รู้เท่าทันภัยคุกคามทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>4.ความรู้พื้นฐานที่ควรมีก่อนเรียน</p> <p>4.1 การใช้บริการอินเทอร์เน็ต</p> <p>5.เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>5.1 ความสำคัญของอินเทอร์เน็ตในงานอาชีพ</p> <p>5.2 วิธีการใช้งานเครื่องมือค้นหาข้อมูล</p> <p style="padding-left: 20px;">การเลือกเครื่องมือค้นหา</p> <p style="padding-left: 20px;">การใช้คีย์เวิร์ด</p> <p style="padding-left: 20px;">การใช้ฟิลเตอร์และตัวเลือกขั้นสูง</p> <p>5.3 การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล</p> <p style="padding-left: 20px;">การตรวจสอบแหล่งที่มา</p> <p style="padding-left: 20px;">การตรวจสอบผู้เขียน</p> <p style="padding-left: 20px;">การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล</p> <p style="padding-left: 20px;">ความสอดคล้องของข้อมูล</p> <p>5.4 การใช้ทรัพยากรออนไลน์สำหรับงานอาชีพ</p> <p>5.5 การรักษาความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในการใช้งานอินเทอร์เน็ต</p> <p style="padding-left: 20px;">จริยธรรมในการใช้งานอินเทอร์เน็ต</p> <p>6.กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>6.1 การนำเข้าสู่บทเรียน (30 นาที)</p>		
ครู	นักเรียน	สื่อ/อุปกรณ์
<p>- แนะนำบทเรียนโดยถามคำถามนำเพื่อกระตุ้นความสนใจ เช่น "ปกติเราใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อทำอะไร"</p> <p>- ให้นักเรียนดูสื่อวิดีโอวิวัฒนาการของอินเทอร์เน็ต</p>	<p>- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>- ตอบคำถามเกี่ยวกับอุปกรณ์เคลื่อนที่</p> <p>- ดูสื่อวิดีโอ</p>	<p>- แบบทดสอบก่อนเรียนใน quizizz.com</p> <p>- สื่อ Canva</p> <p>- สื่อวิดีโอ</p>

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 9
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 15/18
	ชื่อหน่วย การใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการสืบค้นในงานอาชีพ	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต		จำนวนชั่วโมง 4
6.2 การเรียนรู้ (รวม 180 นาที)		
ครู	นักเรียน	สื่อ/อุปกรณ์
การบรรยายและสาธิต (120 นาที) <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความสำคัญของอินเทอร์เน็ตในงานอาชีพ - อธิบายวิธีการใช้เครื่องมือในการค้นหา - อธิบายการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล - ยกตัวอย่างข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต - สาธิตการตั้งค่าบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ - สาธิตการใช้ทรัพยากรออนไลน์ในงานอาชีพ - บรรยายเรื่องการรักษาความปลอดภัยในขณะที่ใช้อินเทอร์เน็ต - สาธิตการตั้งค่าการรักษาความปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ต 	<ul style="list-style-type: none"> - ฟังครูอธิบาย - ปฏิบัติตามที่ครูสาธิต 	<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์เคลื่อนที่ - สื่อ Canva - อินเทอร์เน็ต
การปฏิบัติ (60 นาที) <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 9 การใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการสืบค้นในงานอาชีพ - แนะนำการปฏิบัติ - สังเกตการปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามใบงานที่ 9 การใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการสืบค้นในงานอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 9
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 15/18
	ชื่อหน่วย การใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการสืบค้นในงานอาชีพ	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต		จำนวนชั่วโมง 4
6.3 การสรุป (30 นาที)		
ครู	นักเรียน	สื่อ/อุปกรณ์
<ul style="list-style-type: none"> - สรุปเนื้อหาที่ได้เรียนไปร่วมกับนักเรียน - ตอบคำถามที่ผู้เรียนสงสัย - จัดกิจกรรม ถอดบทเรียน ที่ได้เรียนไป 	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปเนื้อหาที่ได้เรียนไปร่วมกันกับครู - ถามคำถามที่สงสัย - สะท้อนความรู้และการนำไปใช้เพื่ออาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mind Map
6.4 การวัดและประเมินผล (30 นาที)		
ครู	นักเรียน	สื่อ/อุปกรณ์
<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำในขณะที่ผู้เรียนทำแบบทดสอบ - ตรวจสอบใบงานที่นักเรียนทำ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทำแบบทดสอบวัดความเข้าใจสิ่งที่เรียนไป - ประเมินตนเองหลังจากการปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบทดสอบหลังเรียนใน quizizz.com - แบบประเมินตนเอง
7.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้		
7.1 สื่อสิ่งพิมพ์		
-		
7.2 สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)		
<ul style="list-style-type: none"> - https://www.canva.com/design/DAGLxrOTKhE/8WZko-XMsUcn4p42RSmbWg/edit?utm_content=DAGLxrOTKhE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton - https://quizizz.com/join 		
7.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)		
-		
7.4 อื่น ๆ (ถ้ามี)		
-		
8.เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)		
<ul style="list-style-type: none"> - ใบงานที่ 9 การใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการสืบค้นในงานอาชีพ 		

9.การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น


- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

10.การวัดและประเมินผล

10.1 ก่อนเรียน

- แบบทดสอบก่อนเรียน <https://quizizz.com/join>

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ		หน่วยที่ 9	
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ		สอนครั้งที่ 15/18	
	ชื่อหน่วย การใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการสืบค้นในงานอาชีพ		ชั่วโมงรวม 72	
ชื่อเรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต			จำนวนชั่วโมง 4	
10.2 ขณะเรียน				
ข้อ	รายการ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน (0-4)	หมายเหตุ
1	การเข้าใช้งานเว็บไซต์อย่างปลอดภัย	หลีกเลี่ยงเว็บไซต์ที่ไม่น่าเชื่อถือ		
2	การใช้เครื่องมือค้นหาข้อมูล	ใช้เครื่องมือค้นหา อย่างมีประสิทธิภาพและใช้คำค้นหาที่เหมาะสม		
3	การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล	ประเมินแหล่งที่มาของข้อมูลว่ามีความน่าเชื่อถือได้		
4	การปกป้องข้อมูลส่วนตัวขณะใช้งานอินเทอร์เน็ต	สามารถจัดการและปกป้องข้อมูลส่วนตัว		
5	การใช้โปรแกรมป้องกันไวรัสและมัลแวร์	ติดตั้งและใช้งานโปรแกรมป้องกันไวรัสและมัลแวร์เพื่อปกป้องคอมพิวเตอร์จากภัยคุกคาม		
6	การใช้รหัสผ่านที่ปลอดภัยและการจัดการรหัสผ่าน	สร้างรหัสผ่านที่มีความปลอดภัย		
7	การหลีกเลี่ยงเว็บไซต์ที่ไม่ปลอดภัยและมีความเสี่ยง	ระบุและหลีกเลี่ยงเว็บไซต์ที่มีความเสี่ยงและไม่น่าเชื่อถือ		
8	การรู้เท่าทันภัยคุกคามทางอินเทอร์เน็ต (Phishing, Scams)	ระบุและป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทางอินเทอร์เน็ต		
9	การใช้แหล่งข้อมูลที่ต้องการตามกฎหมาย	ระบุและใช้แหล่งข้อมูลที่ต้องการตามกฎหมายและไม่ละเมิดลิขสิทธิ์		
10	การเคารพสิทธิ์และจริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต	เคารพสิทธิ์และจริยธรรมของผู้อื่นบนอินเทอร์เน็ต		
10.3 หลังเรียน				
- แบบทดสอบหลังเรียน https://quizizz.com/join				

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 9
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 15/18
	ชื่อหน่วย การใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการสืบค้นในงานอาชีพ	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง การใช้งานอินเทอร์เน็ต		จำนวนชั่วโมง 4
<p>11.บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้</p> <p>11.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>จำนวนเนื้อหา <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับจำนวนเวลา เพราะเหตุใด.....</p> <p>การเรียงลำดับเนื้อหา <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับความเข้าใจของผู้เรียน เพราะเหตุใด.....</p> <p>การนำเข้าสู่บทเรียน <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เพราะเหตุใด.....</p> <p>วิธีการสอน <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เพราะเหตุใด.....</p> <p>สื่อการสอน <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เพราะเหตุใด.....</p> <p>งานที่กำหนดให้ทำ <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหา/เวลา/วัตถุประสงค์ เพราะเหตุใด.....</p> <p>การนำเสนอ <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับเนื้อหา/เวลา/วัตถุประสงค์ เพราะเหตุใด.....</p> <p>การประเมินผล <input type="checkbox"/> มีความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์หน่วย เพราะเหตุใด.....</p> <p>อื่นๆ</p> <p>.....</p>		

