	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 16-17/18
	ชื่อหน่วย การรักษาความปลอดภัยในการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง การรักษาความปลอดภัย		จำนวนชั่วโมง 8

1.สาระสำคัญ

การรักษาความปลอดภัยในการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นปัจจัยสำคัญในการปกป้องข้อมูลส่วนบุคคลและป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ การเรียนรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัลจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

2.สมรรถนะประจำหน่วย

2.1 รู้และเข้าใจความสำคัญของการรักษาความปลอดภัยทางอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล

2.2 มีทักษะในการใช้งาน ป้องกันการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล

2.3 มีเจตคติที่ดี ปฏิบัติตามหลักความปลอดภัย มีความรับผิดชอบในการใช้งานอินเทอร์เน็ต

3.จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้

3.1.1 บอกความสำคัญของการรักษาความปลอดภัยในการใช้งานอินเทอร์เน็ต

3.1.2 บอกความหมายของความเป็นส่วนตัว การป้องกันข้อมูล การเข้ารหัส

3.1.3 แยกประเภทของภัยคุกคามทางออนไลน์

3.1.4 บอกวิธีการป้องกันไวรัสและมัลแวร์

3.1.5 บอกวิธีการป้องกันการโจมตีทางออนไลน์

3.2 ด้านทักษะ

3.2.1 ติดตั้งโปรแกรมป้องกันไวรัส

3.2.2 อัพเดทซอฟต์แวร์และระบบปฏิบัติการ

3.2.3 ใช้งานโปรแกรมป้องกันไวรัส

3.2.4 ตั้งค่าการป้องกัน 2 ชั้นในสื่อสังคมออนไลน์

3.2.5 ใช้เทคนิคต่างๆ ในการป้องกันความเป็นส่วนตัว

3.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3.1 มีเจตคติที่ดีในการใช้งานอินเทอร์เน็ต

3.3.2 สามารถปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการใช้งานอินเทอร์เน็ต

3.3.3 มีความรับผิดชอบต่อการใช้งานอินเทอร์เน็ต

3.4 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.4.1 ใช้เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์รักษาความปลอดภัยให้คุ้มค่าและเหมาะสม

3.4.2 ตระหนักถึงความเสี่ยงและการป้องกันความเสี่ยงด้วยการปฏิบัติอย่างระมัดระวัง

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 16-17/18
	ชื่อหน่วย การรักษาความปลอดภัยในการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง การรักษาความปลอดภัย		จำนวนชั่วโมง 8

3.4.3 ปฏิบัติตามแนวทางการรักษาความปลอดภัยเพื่อป้องกันตนเองและข้อมูลของตน

4.ความรู้พื้นฐานที่ควรมีก่อนเรียน

4.1 การใช้บริการอินเทอร์เน็ต

4.2 การใช้งานระบบปฏิบัติการ

5.เนื้อหาสาระการเรียนรู้

5.1 ความสำคัญของความปลอดภัยทางไซเบอร์

5.2 การจัดการรหัสผ่าน

วิธีสร้างรหัสผ่านที่ปลอดภัย

การจัดการรหัสผานบนเบราว์เซอร์

5.3 การปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล

แนวทางในการปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล

การตรวจสอบความปลอดภัย

5.4 การระมัดระวังในการดาวน์โหลดและติดตั้งซอฟต์แวร์

5.5 การใช้ซอฟต์แวร์รักษาความปลอดภัย

5.6 การป้องกันภัยคุกคามออนไลน์

6.กิจกรรมการเรียนรู้

6.1 การนำเข้าสู่บทเรียน (60 นาที)

ครู	นักเรียน	สื่อ/อุปกรณ์
- แนะนำบทเรียนโดยถามคำถามนำเพื่อกระตุ้นความสนใจ เช่น "เคยดูข่าวคนถูกนำข้อมูลส่วนตัวไปใช้ในทางที่ไม่ดีหรือไม่" - ถามนักเรียนเรื่องโทษทางสังคมสำหรับคนที่ละเมิดสิทธิ์ทางอินเทอร์เน็ตในปัจจุบัน	- ทำแบบทดสอบก่อนเรียน - ตอบคำถามเกี่ยวกับความปลอดภัยทางอินเทอร์เน็ต - ตอบคำถามเรื่องที่เคยเจอมา	- แบบทดสอบก่อนเรียนใน quizizz.com - สื่อ Canva

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 16-17/18
	ชื่อหน่วย การรักษาความปลอดภัยในการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง การรักษาความปลอดภัย		จำนวนชั่วโมง 8

6.2 การเรียนรู้ (รวม 360 นาที)

ครู	นักเรียน	สื่อ/อุปกรณ์
การบรรยายและสาธิต (120นาที) - อธิบายความสำคัญของการรักษาความปลอดภัยทางอินเทอร์เน็ต - ยกตัวอย่างผลกระทบของการใช้อินเทอร์เน็ตแบบไม่ปลอดภัย - อธิบายความหมายของความเป็นส่วนตัว การป้องกันข้อมูล การเข้ารหัส - สาธิตการตั้งค่าป้องกัน 2 ชั้นในสื่อสังคมออนไลน์ - บรรยายเรื่องประเภทของภัยคุกคาม - สาธิตวิธีการป้องกันไวรัสและมัลแวร์ - อธิบายวิธีการป้องกันการโจมตีทางออนไลน์	- ฟังครูอธิบาย - ปฏิบัติตามที่ครูสาธิต	- อุปกรณ์เคลื่อนที่ - สื่อ Canva - อินเทอร์เน็ต
การปฏิบัติ (60 นาที) - มอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติตามใบงานที่ 10 การรักษาความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล - แนะนำการปฏิบัติ - สังเกตการปฏิบัติ	- ปฏิบัติตาม ใบงานที่ 10 การรักษาความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล	- แบบสังเกต - โปรแกรมป้องกันไวรัส

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 16-17/18
	ชื่อหน่วย การรักษาความปลอดภัยในการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง การรักษาความปลอดภัย		จำนวนชั่วโมง 8

6.3 การสรุป (30 นาที)

ครู	นักเรียน	สื่อ/อุปกรณ์
- สรุปเนื้อหาที่ได้เรียนไปร่วมกับนักเรียน - ตอบคำถามที่ผู้เรียนสงสัย - จัดกิจกรรม ถอดบทเรียน ที่ได้เรียนไป	- สรุปเนื้อที่ได้เรียนไปร่วมกันกับครู - ถามคำถามที่สงสัย - สะท้อนความรู้และการนำไปใช้เพื่ออาชีพ	- Mind Map

6.4 การวัดและประเมินผล (30 นาที)

ครู	นักเรียน	สื่อ/อุปกรณ์
- แนะนำในขณะที่ผู้เรียนทำแบบทดสอบ - ตรวจสอบใบงานที่นักเรียนทำ	- ทำแบบทดสอบวัดความเข้าใจสิ่งที่เรียนไป - ประเมินตนเองหลังจากการปฏิบัติ	- แบบทดสอบหลังเรียนใน quizizz.com - แบบประเมินตนเอง

7.สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อสิ่งพิมพ์

-

7.2 สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

- https://www.canva.com/design/DAGLx5DyG50/x0HZn58bj6WxnsV5VcOejQ/edit?utm_content=DAGLx5DyG50&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

.- https://quizizz.com/join

7.3 หุ่นจำลองหรือของจริง (ถ้ามี)

-

7.4 อื่น ๆ (ถ้ามี)

-

8.เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ (ใบความรู้ ใบงาน ใบมอบหมายงาน ฯลฯ)

- ใบงานที่ 10 การรักษาความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล

9.การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

10.การวัดและประเมินผล

10.1 ก่อนเรียน

- แบบทดสอบก่อนเรียน https://quizizz.com/join

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	**สอนครั้งที่ 16-17/18**
	ชื่อหน่วย การรักษาความปลอดภัยในการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล	**ชั่วโมงรวม 72**
ชื่อเรื่อง การรักษาความปลอดภัย		**จำนวนชั่วโมง 8**

10.2 ขณะเรียน

ข้อ	รายการ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน (0-4)	หมายเหตุ
1	การตั้งค่าความปลอดภัยของรหัสผ่าน	- ใช้รหัสผ่านที่มีความยาว ซับซ้อน และตามหลักความปลอดภัย		
2	การป้องกันข้อมูลส่วนบุคคล	- ตรวจสอบและตั้งค่าการอนุญาตในการเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคล - ใช้การเข้ารหัสข้อมูลสำคัญ		
3	การติดตั้งและใช้งานซอฟต์แวร์ป้องกันไวรัส	- ติดตั้งซอฟต์แวร์ป้องกันไวรัสที่เชื่อถือได้		
4	การระมัดระวังในการดาวน์โหลดและติดตั้งซอฟต์แวร์	- ดาวน์โหลดซอฟต์แวร์จากแหล่งที่เชื่อถือได้ - ตรวจสอบซอฟต์แวร์ก่อนการติดตั้ง		
5	การจัดการกับอีเมล	- ตรวจสอบที่มาของอีเมลก่อนคลิกลิงก์หรือเปิดไฟล์แนบ		
6	การใช้การตรวจสอบสองชั้น (Two-Factor Authentication)	- เปิดใช้งานการตรวจสอบสองชั้นสำหรับบัญชีสำคัญ - ใช้การยืนยันตัวตนเสริมในกรณีที่มีการเข้าสู่ระบบจากอุปกรณ์ใหม่		
7	การรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์	- ตอบสนองต่อการโจมตีหรือภัยคุกคามอย่างรวดเร็ว - มีแผนการสำรองข้อมูลและการกู้คืนข้อมูล		
8	การตรวจสอบความปลอดภัยของเครือข่าย	- ตรวจสอบความปลอดภัยของเครือข่าย Wi-Fi		

10.3 หลังเรียน

- แบบทดสอบหลังเรียน https://quizizz.com/join

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 16-17/18
	ชื่อหน่วย การรักษาความปลอดภัยในการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง การรักษาความปลอดภัย		จำนวนชั่วโมง 8

11.บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

จำนวนเนื้อหา ☐ มีความเหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสมกับจำนวนเวลา เพราะเหตุใด.....

การเรียงลำดับเนื้อหา ☐ มีความเหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสมกับความเข้าใจของผู้เรียน เพราะเหตุใด.....

การนำเข้าสู่บทเรียน ☐ มีความเหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เพราะเหตุใด.....

วิธีการสอน ☐ มีความเหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เพราะเหตุใด.....

สื่อการสอน ☐ มีความเหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละหัวข้อ เพราะเหตุใด.....

งานที่กำหนดให้ทำ ☐ มีความเหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสมกับเนื้อหา/เวลา/วัตถุประสงค์ เพราะเหตุใด.....

การนำเสนอ ☐ มีความเหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสมกับเนื้อหา/เวลา/วัตถุประสงค์ เพราะเหตุใด.....

การประเมินผล ☐ มีความเหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์หน่วย เพราะเหตุใด.....

อื่นๆ .....

.....

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	หน่วยที่ 10
	ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ	สอนครั้งที่ 16-17/18
	ชื่อหน่วย การรักษาความปลอดภัยในการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล	ชั่วโมงรวม 72
ชื่อเรื่อง การรักษาความปลอดภัย		จำนวนชั่วโมง 8

11.2 ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11.3 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....