



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ

ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ

รหัสวิชา 20001-1005 ท-ป-น 2-2-3

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ
สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดทำโดย

ครูเสาวนีย์ เปรมมิตร

วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรรายวิชา

ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออาชีพ

รหัสวิชา 20001-1005

ท-ป-น 2-2-3



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ

สาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดประสงค์รายวิชา

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการข้อมูล คลาวด์ คอมพิวติ้ง เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อินเทอร์เน็ตเพื่อความมั่นคงปลอดภัย โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ และถูกต้อง
4. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ การจัดการข้อมูล คลาวด์ คอมพิวติ้ง เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. ใช้คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อินเทอร์เน็ตเพื่อความมั่นคงปลอดภัย โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอ
3. ประยุกต์ใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เคลื่อนที่ อุปกรณ์ต่อพ่วง การใช้งานระบบปฏิบัติการ แอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ โปรแกรมประมวลผลคำ โปรแกรมตารางงาน โปรแกรมนำเสนอ บริการคลาวด์คอมพิวติ้ง การใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับสืบค้นในงานอาชีพ และการรักษาความปลอดภัยในการใช้งานบนระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล

หน่วยการเรียนรู้

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	สัปดาห์ที่
1	การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	4	1
2	อุปกรณ์ต่อพ่วง	4	2
3	การใช้งานระบบปฏิบัติการ	8	3-4
4	โปรแกรมประมวลผลคำ	8	5-6
5	โปรแกรมตารางงาน	12	7-8,10
6	โปรแกรมนำเสนอ	8	11-12
7	บริการคลาวด์คอมพิวเตอร์	4	13
8	อุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่	4	14
9	การใช้งานอินเทอร์เน็ตสำหรับการสืบค้นในงานอาชีพ	4	15
10	การรักษาความปลอดภัยในการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล	8	16-17

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ 1 การใช้งานอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 2. บอกความหมายและองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ 3. บอกประเภทของคอมพิวเตอร์ 4. บอกประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ 5. อธิบายหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ 6. บอกหน้าที่ของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 7. ระบุปัญหาที่เกิดขึ้นจากคอมพิวเตอร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พื้นฐาน 2. ปรับตั้งค่าพื้นฐานต่างๆ ในคอมพิวเตอร์ 3. ซ่อมประกอบคอมพิวเตอร์. 4. เชื่อมต่อและถอดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเจตคติที่ดีในการใช้คอมพิวเตอร์ 2. สามารถปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการใช้คอมพิวเตอร์ได้ 3. มีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้
หน่วยที่ 2 อุปกรณ์ ต่อพ่วง	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกหลักการทำงานของอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ 2. บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์ต่อพ่วง 3. อธิบายปัญหาที่เกิดจากการใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วง 4. บอกชนิดของอุปกรณ์ต่อพ่วง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วงพื้นฐาน 2. เชื่อมต่อและถอดอุปกรณ์ต่อพ่วงพื้นฐาน 3. ใช้งานเมาส์คีย์บอร์ดได้อย่างคล่องแคล่ว 4. ปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วง 5. ดูแลรักษาอุปกรณ์ที่ใช้งาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเจตคติที่ดีในการใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วง 2. สามารถปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการใช้งานอุปกรณ์ต่อพ่วงได้ 3. มีความรับผิดชอบต่ออุปกรณ์ต่อพ่วงที่ใช้งาน
หน่วยที่ 3 การใช้งาน ระบบปฏิบัติการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความหมายของระบบปฏิบัติการ 2. บอกประเภทของระบบปฏิบัติการ 3. อธิบายหน้าที่ของระบบปฏิบัติการ 4. พิจารณาเลือกระบบปฏิบัติการที่เหมาะสมกับลักษณะของการทำงานของคอมพิวเตอร์ 5. อธิบายความแตกต่างของระบบปฏิบัติการแต่ละประเภท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ล็อกอินใช้งาน Windows OS 2. ติดตั้งระบบปฏิบัติการ 3. ใช้งานโปรแกรมพื้นฐานที่มาพร้อมกับ Windows OS 4. ใช้งานระบบปฏิบัติการตามหลักการความปลอดภัยในการใช้งาน 5. สำรองข้อมูลใน OS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเจตคติที่ดีในการใช้งานระบบปฏิบัติการ 2. สามารถปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการใช้งานระบบปฏิบัติการ 3. มีความรับผิดชอบต่อระบบปฏิบัติการที่ใช้งานบนคอมพิวเตอร์

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
	6. บอกฟังก์ชันพื้นฐานของระบบปฏิบัติการ		
หน่วยที่ 4 โปรแกรม ประมวลผลคำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ 2. อธิบายความหมายของโปรแกรมประมวลผลคำ 3.บอกส่วนประกอบของโปรแกรมประมวลผลคำ 4. อธิบายแถบเครื่องมือ ของโปรแกรมประมวลผล 5. อธิบายการจัดการคำสั่งต่างๆ ในเอกสาร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้งานเครื่องมือพื้นฐานในโปรแกรมประมวลผลคำ 2. ตั้งค่าโปรแกรมประมวลผลคำ 3. ใช้โปรแกรมประมวลผลคำในการจัดทำเอกสารต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเจตคติที่ดีในการใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ 2. สามารถปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ 3. มีความรับผิดชอบต่องานโปรแกรมประมวลผลคำที่ใช้งาน
หน่วยที่ 5 โปรแกรมตารางงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรมตารางงานเพื่อการคำนวณ 2. บอกหลักการและหน้าที่ ของโปรแกรมตารางงานเพื่อการคำนวณ 3. บอกความสามารถของ โปรแกรมตารางงานเพื่อ การคำนวณได้ 4. บอกประเภทและชนิด ของข้อมูล 5. อธิบายสูตรและฟังก์ชันต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้งานเครื่องมือพื้นฐานในโปรแกรมตารางงาน 2. ตั้งค่าโปรแกรมตารางงาน 3. ใช้โปรแกรมตารางงานในการคำนวณสูตรต่างๆ 4. เลือกใช้สูตรและฟังก์ชัน ได้อย่างถูกต้องกับการคำนวณ 5. เลือกใช้แผนภูมิได้เหมาะสมกับงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเจตคติที่ดีในการใช้งานโปรแกรมตารางงาน 2. สามารถปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการใช้งานโปรแกรมตารางงาน 3. มีความรับผิดชอบต่องานโปรแกรมตารางงานที่ใช้งาน
หน่วยที่ 6 โปรแกรมนำเสนอ	<ol style="list-style-type: none"> 1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ การใช้งานโปรแกรมการนำเสนอ 2. บอกความหมายและหลักการ ทำงานของ โปรแกรมการนำเสนอ 3. บอกส่วนประกอบของ โปรแกรมการนำเสนอ 4. อธิบายขั้นตอนการสร้าง ภาพเคลื่อนไหว 5. บอกความแตกต่างระหว่าง Animation และ Transition 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้งานเครื่องมือพื้นฐานในโปรแกรม MS Power Point 2. ใช้โปรแกรม MS Power Point ในการทำสื่อต่าง ๆ 3. ใช้โปรแกรมนำเสนออื่นๆ ในการสร้างงานนำเสนอ 4. เลือกใช้สื่อกราฟิก ข้อความ ในการนำเสนออย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเจตคติที่ดีในการใช้งานโปรแกรมนำเสนอ 2. สามารถปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการใช้งานโปรแกรมนำเสนอ 3. มีความรับผิดชอบต่องานโปรแกรมนำเสนอที่ใช้งาน

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ 7 บริการคลาวด์ คอมพิวติ้ง	<ol style="list-style-type: none"> เข้าใจพื้นฐานของคลาวด์คอมพิวติ้ง บอกประเภทของคลาวด์คอมพิวติ้ง บอกประโยชน์ของคลาวด์คอมพิวติ้ง บอกข้อดีและข้อเสียของการใช้คลาวด์ ระบุปัญหาที่สามารถเกิดขึ้นในการใช้คลาวด์ได้ 	<ol style="list-style-type: none"> สมัครใช้คลาวด์คอมพิวติ้ง ใช้งานฟังก์ชันต่างๆ ของคลาวด์คอมพิวติ้ง ใช้งานส่วนเสริมของคลาวด์คอมพิวติ้ง ตั้งค่าจัดการข้อมูลในคลาวด์ 	<ol style="list-style-type: none"> มีเจตคติที่ดีในการใช้บริการคลาวด์คอมพิวติ้ง สามารถปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการใช้บริการคลาวด์คอมพิวติ้ง มีความรับผิดชอบต่อการใช้คลาวด์คอมพิวติ้ง
หน่วยที่ 8 อุปกรณ์เคลื่อนที่ และแอปพลิเคชัน บนอุปกรณ์เคลื่อนที่	<ol style="list-style-type: none"> บอกหน้าที่ของอุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ แยกประเภทของแอปพลิเคชันในอุปกรณ์เคลื่อนที่ บอกความแตกต่างระหว่างอุปกรณ์เคลื่อนที่และคอมพิวเตอร์ บอกความแตกต่างของระบบปฏิบัติการบนอุปกรณ์เคลื่อนที่และบนคอมพิวเตอร์ บอกประโยชน์ของอุปกรณ์เคลื่อนที่ 	<ol style="list-style-type: none"> ใช้งานอุปกรณ์เคลื่อนที่และแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ใช้งานแอปพลิเคชันในอุปกรณ์เคลื่อนที่ 	<ol style="list-style-type: none"> มีเจตคติที่ดีในการใช้งานอุปกรณ์เคลื่อนที่ สามารถปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการใช้งานอุปกรณ์เคลื่อนที่ มีความรับผิดชอบต่ออุปกรณ์เคลื่อนที่ที่ใช้งาน
หน่วยที่ 9 การใช้งาน อินเทอร์เน็ตสำหรับ การสืบค้นในงาน อาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> บอกความหมายของอินเทอร์เน็ต บอกข้อดีและข้อเสียของแต่ละเบราว์เซอร์ รู้วิธีการใช้งานเสิร์ชเอนจิน บอกความหมายของคำสืบค้นพิเศษในแต่ละคำ บอกแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ในอินเทอร์เน็ต 	<ol style="list-style-type: none"> ตั้งค่าพื้นฐานของเบราว์เซอร์ ใช้งานเสิร์ชเอนจิน ใช้คำสืบค้นพิเศษในการเสิร์ชข้อมูล ใช้งานแหล่งข้อมูลต่างๆ จัดเก็บข้อมูลบนเบราว์เซอร์อย่างเป็นระบบ 	<ol style="list-style-type: none"> มีเจตคติที่ดีในการใช้งานอินเทอร์เน็ตในการสืบค้น สามารถปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการใช้งานอินเทอร์เน็ตในการสืบค้น มีความรับผิดชอบต่อการใช้งานอินเทอร์เน็ต

ชื่อหน่วย	สมรรถนะ		
	ความรู้	ทักษะ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์
หน่วยที่ 10 การรักษาความปลอดภัยในการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกความสำคัญของการรักษาความปลอดภัยในการใช้งานอินเทอร์เน็ต 2. บอกความหมายของความเป็นส่วนตัว การป้องกันข้อมูล การเข้ารหัส 3. แยกประเภทของภัยคุกคามทางออนไลน์ 4. บอกวิธีการป้องกันไวรัสและมัลแวร์ 5. บอกวิธีการป้องกันการโจมตีทางออนไลน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตั้งโปรแกรมป้องกันไวรัส 2. อัปเดตซอฟต์แวร์และระบบปฏิบัติการ 3. ใช้งานโปรแกรมป้องกันไวรัส 4. ตั้งค่าการป้องกัน 2 ชั้นในสื่อสังคมออนไลน์ 5. ใช้เทคนิคต่างๆ ในการป้องกันความเป็นส่วนตัว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเจตคติที่ดีในการรักษาความปลอดภัยในการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล 2. สามารถปฏิบัติตามหลักความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล 3. มีความรับผิดชอบต่อการใช้งานอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีดิจิทัล