ตารางวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ หน่วยที่ 1

ระดับพฤติกรรมที่ต้องการ	ความรู้			ทักษะ		กิจนิสัย	
ชื่อหน่วย / หัวข้อการสอน	ความจำ	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การทำตามแบบ	การทำถูกต้องแม่นยำ	การเห็นคุณค่า	การจัดระบบ
1. ปฐมนิเทศวิชา							
1.1 ชี้แจงรายละเอียดของเนื้อหาวิชา จุดประสงค์รายวิชา และสมรรถนะรายวิชา	✓	✓	✓				✓
1.2 การจัดสรรคะแนนและการวัดผล	✓	✓	✓				✓
1.3 การแบ่งกลุ่มทำงาน	✓	✓	✓				✓
1.4 การปฏิบัติงานประจำวัน	✓	✓	✓				✓

จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ทราบถึงรายละเอียดของเนื้อหาวิชา จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา การจัดสรรคะแนนตลอดภาคเรียน การให้คะแนนในส่วนต่าง ๆ ตลอดภาคเรียน เข้าใจแนวทางการวัดผลและประเมินผลในรายวิชา การปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย การทำความตกลงเกี่ยวกับระเบียบวิธีการปฏิบัติงานเครื่องยนต์เล็ก การปฏิบัติด้วยความประหยัดและพอเพียง การมอบหมายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบขณะปฏิบัติงาน

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เพื่อให้เข้าใจวิธีการเรียนให้ประสบผลสำเร็จ
2. เพื่อให้เข้าใจการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชา
3. เพื่อให้เข้าใจกฎระเบียบในการปฏิบัติงานและการทำงานเป็นกลุ่ม
4. เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อให้เข้าใจการปฏิบัติงานด้วยความประหยัดและพอเพียง

แผนการสอน

วิชา งานเครื่องยนต์เล็ก **หน่วยที่ 1**
ชื่อหน่วย ปฐมนิเทศก์วิชา
สัปดาห์ที่ 1 **จำนวน 2 คาบ**

หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศก์วิชา ประกอบด้วยหัวข้อเรื่องต่อไปนี้

1.1 ชี้แจงรายละเอียดของเนื้อหาวิชา จุดประสงค์รายวิชา และสมรรถนะรายวิชา
1.2 การจัดสรรคะแนนและการวัดผล
1.3 การแบ่งกลุ่มทำงาน
1.4 การปฏิบัติงานประจำวัน

สาระสำคัญ

ในหน่วยนี้เป็นการแนะนำรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา และสมรรถนะรายวิชา การให้คะแนน แนวทางการปฏิบัติงาน กฎระเบียบต่าง ๆ ที่นักเรียนควรรับทราบก่อนการเรียน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ชี้แจงรายละเอียดของเนื้อหาวิชา จุดประสงค์รายวิชา และสมรรถนะรายวิชา
2. การกำหนดคะแนนเก็บระหว่างภาคเรียนและคะแนนสอบปลายภาคเรียน โดยครูและนักเรียนช่วยกันกำหนดตัวเลขที่เหมาะสม
3. จัดกลุ่มงาน โดยให้นักเรียนจัดกลุ่มกันเองตามความสมัครใจ กลุ่มละเท่าๆกัน ประมาณกลุ่มละ 3-5 คน
4. แนะนำแนวทางการปฏิบัติงานในแต่ละวัน แบ่งความรับผิดชอบ และหน้าที่ในแต่ละวัน
5. จัดตั้งกลุ่ม Line เพื่อใช้ในการติดต่อหรือมอบหมายงานนอกเวลาเรียน

จุดประสงค์การเรียนการสอน

จุดประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ทราบถึงรายละเอียดของเนื้อหาวิชา เข้าใจการปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัย การทำความตกลงเกี่ยวกับระเบียบวิธีการปฏิบัติงานเครื่องยนต์เล็ก การจัดสรรคะแนนตลอดภาคเรียน การให้คะแนนในส่วนต่าง ๆ ตลอดภาคเรียน การมอบหมายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบขณะปฏิบัติงาน

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เพื่อให้เข้าใจวิธีการเรียนให้ประสบผลสำเร็จ
2. เพื่อให้เข้าใจลำดับการปฏิบัติงานประจำวัน
3. เพื่อให้เข้าใจวิธีประเมินผลงานรายวัน

เนื้อหา

1. ชี้แจงรายละเอียดของเนื้อหาวิชา จุดประสงค์รายวิชา และสมรรถนะรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการทำงาน การถอดประกอบชิ้นส่วนต่างๆ ระบบต่างๆ ของเครื่องยนต์เล็ก ความปลอดภัยในการทำงาน การใช้เครื่องมือถอดประกอบ ตรวจสอบชิ้นส่วน บำรุงรักษาแลบริการระบบต่างๆ ของเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนและดีเซล รวมทั้งการประมาณราคาค่าบริการ โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดังนี้

1.1 เข้าใจหลักการทำงาน หน้าที่การทำงานของส่วนประกอบ การใช้เครื่องมือถอดประกอบและตรวจสภาพเครื่องยนต์เล็ก

1.2 มีความสามารถถอดประกอบ ตรวจสภาพชิ้นส่วน ให้การบริการและบำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนและดีเซลได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย

1.3 สามารถประมาณราคาค่าบริการ

1.4 มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความเป็นระเบียบ สะอาด ประณีต ปลอดภัย และรักษาสภาพแวดล้อม

2. การจัดสรรคะแนนและการวัดผล

กำหนดคะแนนตลอดภาคเรียนเป็น 100 คะแนน โดยจัดสรรคะแนนดังนี้

2.1 คะแนนเวลาเรียน 20 คะแนน นักเรียนเข้าเรียนครบตามเวลาทุกครั้งจะได้ 20 คะแนน ขาด หรือ ลา หักครั้งละ5 คะแนน เข้าเรียนสาย หักครั้งละ 2 คะแนน

2.2 คะแนนสอบย่อย 30 คะแนน

2.3 คะแนนงานที่มอบหมาย 30 คะแนน

2.4 คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

3. การแบ่งกลุ่มทำงาน

กำหนดให้นักเรียนจัดกลุ่มงานกันเองเป็น 4 กลุ่ม ให้มีจำนวนสมาชิกในแต่ละกลุ่มเท่ากันหรือใกล้เคียงกัน แต่ละกลุ่มจะมีสมาชิก 3-5 คน หรือหากนักเรียนในกลุ่มมีไม่ถึง 10 คนก็จะแบ่ง 2-3 กลุ่มเพื่อไม่ให้แต่ละกลุ่มมีสมาชิกในกลุ่มน้อยเกินไป

4. การปฏิบัติงานประจำวัน

ลำดับการปฏิบัติงานแต่ละวันประกอบด้วยลำดับขั้นหลักๆ ดังนี้

ขั้นที่ 1 ก่อนการปฏิบัติงาน มีขั้นตอนตามลำดับดังนี้ ครูเช็คชื่อนักเรียนที่เข้าเรียน นักเรียนลงชื่อเข้าเรียน ครูตรวจระเบียบนักเรียน และแจ้งข่าวสารที่สำคัญ

ขั้นที่ 2 การปฏิบัติงาน มีขั้นตอนตามลำดับดังนี้ นักเรียนเตรียมเครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ นักเรียนอ่านรายละเอียดลำดับขั้นการปฏิบัติงาน ครูชี้แจงรายละเอียดของงานและข้อควรระวังในแต่ละใบงานให้นักเรียนรับทราบ นักเรียนลงมือปฏิบัติงานโดยมีครูคอยดูแลให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด

ขั้นที่ 3 หลังจากปฏิบัติงานเสร็จ มีขั้นตอนตามลำดับดังนี้ นักเรียนจัดเก็บเครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์ให้เรียบร้อย นักเรียนทำความสะอาดบริเวณปฏิบัติงาน ครูกล่าวข้อบกพร่องของงานแต่ละกลุ่มให้นักเรียนทั้งหมดได้รับทราบเพื่อการปรับปรุงให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป จากนั้นครูทำการสอบย่อย

กิจกรรมการเรียนการสอน

การนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูกล่าวต้อนรับและแนะนำตัวเอง
2. ครูอธิบายความหมายของเครื่องยนต์เล็ก

การให้เนื้อหาความรู้

1. ครูอธิบายรายละเอียดตามหัวข้อข้างต้น
2. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสรรคะแนน และช่วยกันปรับคะแนนให้เหมาะสมตามความคิดเห็นส่วนใหญ่
3. ครูอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงานประจำวัน โดยเริ่มตั้งแต่การเช็คชื่อเข้าเรียนไปจนถึงการสอบย่อยแต่ละใบงาน

การให้ใช้ความรู้

การจัดกลุ่มงานและการแบ่งหน้าที่กันเองภายในกลุ่ม

การตรวจผลสำเร็จ

ตรวจสอบการจัดกลุ่มงาน

สื่อการเรียนการสอน

สื่อสิ่งพิมพ์

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562
- แผนการสอนวิชางานเครื่องยนต์เล็ก

สื่อโสตทัศน์

แผ่นภาพแสดงโปรแกรมการปฏิบัติงานประจำวัน

การประเมินผล

จากการซักถามและการจัดกลุ่มงาน

เอกสารอ้างอิง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2562