

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	ชื่อวิชา งานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์	สอนครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วย มาตรฐานของเขียนแบบเครื่องมือกล	คาบรวม 7
ชื่อเรื่อง มาตรฐานของเขียนแบบเครื่องมือกล		จำนวนคาบ 7

สาระสำคัญ

มาตรฐานของการเขียนแบบเครื่องกล เป็นกฎเกณฑ์หรือข้อตกลงที่ใช้กันในกลุ่มอาชีพออกแบบและเขียนแบบ และผลิตชิ้นส่วนเครื่องกลตลอดจนผู้เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการผลิต เพื่อให้เข้าใจตรงกันในกลุ่มอาชีพดังกล่าว ซึ่งประกอบด้วย กระดาษเขียนแบบ เส้น ตัวเลขและตัวอักษร และมาตราส่วน

สมรรถนะที่พึงประสงค์

แสดงความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานของการเขียนแบบเครื่องกล

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ด้านความรู้

- 1.1 อธิบายมาตรฐานของกระดาษเขียนแบบได้
- 1.2 อธิบายมาตรฐานของเส้นและการใช้งานได้
- 1.3 อธิบายมาตรฐานของตัวเลขและตัวอักษรได้
- 1.4 อธิบายมาตรฐานของมาตราส่วนได้

2. ด้านทักษะปฏิบัติ

- 2.1 สามารถเลือกขนาดของกระดาษเขียนแบบได้
- 2.2 สามารถเขียนเส้นชนิดต่าง ๆ และความหนาของเส้นตามมาตรฐานได้
- 2.3 สามารถเขียนตัวเลขและตัวอักษรตามมาตรฐานได้
- 2.4 สามารถเลือกมาตราส่วนให้เหมาะสมกับแบบงานได้

3. คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

- 3.1 เป็นคนตรงต่อเวลา
- 3.2 เป็นคนที่รักษาระเบียบวินัย
- 3.3 มีความซื่อสัตย์และรับผิดชอบ

เนื้อหาสาระ

1. กระดาษเขียนแบบ

กระดาษเขียนแบบเป็นอุปกรณ์ที่จำเป็นมากสำหรับผู้ออกแบบและเขียนแบบรวมทั้งผู้ผลิต เพราะแบบเปรียบเสมือนคำสั่งของผู้ออกแบบที่ให้ผู้ผลิตผลิตชิ้นงานตามที่ผู้ออกแบบต้องการ ขนาดของกระดาษเขียนแบบโดยทั่วไปจะผลิตตามมาตรฐาน DIN 476-1 (1991-2) หรือ ISO 5457(1999-07)

2. เส้น

2.1 กลุ่มเส้นและความหนาของเส้น หมายถึงกลุ่มความหนาของเส้นที่ใช้สำหรับเขียนเส้นแต่ละเส้นลงไปในงาน ซึ่งผู้เขียนสามารถบังคับความหนาของเส้นได้ด้วยขนาดความโตของปากกาเขียนแบบ(หากเขียนแบบด้วยปากกา)หรือขนาดความโตของปลายดินสอ(หากเขียนแบบด้วยดินสอ) ผู้เขียนแบบสามารถเลือกใช้กลุ่มเส้นใดขึ้นอยู่กับรายละเอียดและขนาดของแบบงานที่จะเขียน กลุ่มเส้นและความหนาของเส้นในงานเขียนแบบเครื่องกลส่วนใหญ่จะใช้ตามมาตรฐาน DIN ISO 128-24(1999-12)

2.2 ชนิดของเส้นและการใช้งาน หมายถึงเส้นแบบต่าง ๆ ที่เขียนเพื่อแสดงลักษณะของชิ้นงานที่ปรากฏอยู่ในแบบ ในงานเขียนแบบเครื่องกลส่วนใหญ่จะใช้ตามมาตรฐาน DIN ISO 128-24(1999-12)

2.3 ความยาวของเส้น หมายถึง ความยาวของเส้นและระยะห่างระหว่างเส้นที่ไม่ใช่เส้นเต็ม ซึ่งความยาวของเส้นและระยะห่างได้จากการคำนวณโดยเอาความหนาของเส้นเป็นตัวอ้างอิง ดังรายละเอียดใน

3. ตัวเลขและตัวอักษร

ตัวเลขและตัวอักษร ในงานเขียนแบบใช้สำหรับเขียนรายละเอียดในตารางรายการ บันทึกต่าง ๆ และบอกขนาด โดยทั่วไปแล้วตัวเลขและตัวอักษรจะมีมาตรฐานอยู่ 2 ส่วน

3.1 ลักษณะทางกายภาพ เป็นลักษณะของตัวเลขและตัวอักษรที่เขียนตามมาตรฐาน DIN EN ISO 3089-0(1998-04) และDIN EN ISO 3089-2(2000-11)

3.2 ขนาดของตัวอักษร เป็นขนาดส่วนต่างของตัวหนังสือตามมาตรฐาน DIN EN ISO 3089-0(1998-04)

4. มาตรฐาน

มาตรฐาน หมายถึงสัดส่วนของขนาดวัตถุที่วาดลงบนกระดาษกับขนาดสัดส่วนต่าง ๆ ของชิ้นงานจริงทั้งหมดที่วัดได้ การเขียนมาตรฐานมีวิธีการคือสัดส่วนตัวเลขเพื่อแสดงขนาดของวัตถุที่วาดบนกระดาษต่อด้วยเครื่องหมาย : แล้วตามด้วยตัวเลขเพื่อแสดงขนาดของวัตถุจริง มาตรฐานตามมาตรฐาน DIN ISO 5455(1979-12) แบ่งมาตรฐานออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

4.1 มาตรฐานปกติ ระบุลงในแบบเป็น 1:1 หมายความว่า ขนาดที่วัดจากชิ้นงานจริงได้เท่าไรเขียนลงในกระดาษเท่านั้น

4.2 มาตรฐานย่อ ระบุลงในแบบเป็น 1:2, 1:5, 1:10, 1:20 ฯลฯ หมายความว่า ขนาดที่วัดจากชิ้นงานจริงได้เท่าไรเขียนลงในกระดาษด้วยขนาดที่ต้องการย่อส่วน

4.3 มาตรฐานขยาย ระบุลงในแบบเป็น 2:1, 5:1, 10:1 ฯลฯ หมายความว่า ขนาดที่วัดจากชิ้นงานจริงได้เท่าไรเขียนลงในกระดาษด้วยขนาดที่ต้องการขยายส่วน

กิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมครู	กิจกรรมนักเรียน
<p>ขั้นเตรียม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูพานักเรียนพร้อมตรวจความเรียบร้อยและอบรมในคุณธรรมอันพึงประสงค์ 2. แจกจุดประสงค์การเรียนการสอน ทั้งจุดประสงค์ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ให้นักศึกษาทราบ 	<p>ขั้นเตรียม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รับการงานชื่อ 2. ฟังพร้อมจดบันทึกจุดประสงค์การเรียนรู้การสอน
<p>ขั้นสาธิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แจกใบความรู้เรื่องมาตรฐานของงานเขียนแบบเครื่องกล 2. ใช้ของจริงอธิบายขนาดของกระดาษเขียนแบบ 3. ใช้ของเอกสารอธิบายมาตรฐานของตัวเลขและตัวอักษร 4. ใช้ของจริงอธิบายประกอบการสาธิตการใช้มาตรฐาน 	<p>ขั้นสาธิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รับใบความรู้เรื่องมาตรฐานเขียนแบบเครื่องกล 2. สังเกตและจดบันทึกเกี่ยวกับมาตรฐานของกระดาษเขียนแบบ 3. สังเกตและจดบันทึกเกี่ยวกับมาตรฐานของตัวเลขและตัวอักษร 4. สังเกตและจดบันทึกเกี่ยวกับมาตรฐาน
<p>ขั้นปฏิบัติ</p> <p>คอยเดินสังเกต การฝึกปฏิบัติของนักเรียนพร้อมและตอบถามและสาธิต แก่นักเรียนที่มีปัญหาการปฏิบัติงาน</p>	<p>ขั้นปฏิบัติ</p> <p>ปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1 ซึ่งจะต้องปฏิบัติเขียนแบบให้เป็นไปตามมาตรฐาน</p>
<p>ขั้นวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบผลงานตามใบตรวจงานที่ 1 2. ตรวจสอบแบบทดสอบที่ 1 	<p>ขั้นวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งงาน 2. ส่งแบบทดสอบ

งานที่มอบหมายหรือกิจกรรมการเรียนรู้

ก่อนเรียน

ไม่มี

ขณะเรียน

ฝึกปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1

หลังเรียน

ส่งแบบทดสอบที่ 1

สื่อการเรียนการสอน

สื่อโสตทัศน

1. เครื่องคอมพิวเตอร์
2. เครื่องรับโทรทัศน์
3. เครื่องฉายโปรเจกเตอร์

สื่อสิ่งพิมพ์

1. ใบความรู้ที่ 1
2. ใบงานที่ 1

สื่อของจริง

1. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์
2. กระดาษเขียนแบบ
3. แบบงาน

แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคพัทลุง
2. ห้อง Internet

หลักฐานการเรียนรู้

หลักฐานความรู้

ผลการทำแบบฝึกหัดที่ 1

หลักฐานการปฏิบัติงาน

ผลการปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1

การวัดและประเมินผล

1. ก่อนที่เรียน

ไม่มี

2. ขณะเรียน

สมรรถนะ แสดงความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานของการเขียนแบบเครื่องกล

วิธีวัด คู่มือการปฏิบัติงานตามใบงานที่ 1

เครื่องมือวัด ใบประเมินผลใบงานที่ 1

เกณฑ์การตัดสินการผ่านสมรรถนะ

ต้องได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป ถือว่าผ่านการประเมิน

3. หลังเรียน

สมรรถนะ แสดงความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานของการเขียนแบบเครื่องกล

วิธีวัด ทดสอบ

เครื่องมือวัด แบบทดสอบเรื่องมาตรฐานของเขียนแบบเครื่องมือกล

เกณฑ์การตัดสินการผ่านสมรรถนะ

ต้องได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ

ผู้เรียนปฏิบัติตามมาตรฐานของเขียนแบบเครื่องมือกลตามขั้นตอน

2. ความมีเหตุผล

ผู้เรียนปฏิบัติตามมาตรฐานของเขียนแบบเครื่องมือกลตามขั้นตอนกระบวนการ

3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ผู้เรียนปฏิบัติตามมาตรฐานของเขียนแบบเครื่องมือกลด้วยความปลอดภัย

4. เงื่อนไขความรู้

ผู้เรียนปฏิบัติตามมาตรฐานของเขียนแบบเครื่องมือกล

5. เงื่อนไขคุณธรรม

ผู้เรียนปฏิบัติตามมาตรฐานของเขียนแบบเครื่องมือกลด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

8. การเขียนตัวหนังสือ ตามมาตรฐาน DIN ISO 128–24(1999–12) หากมีอักษรภาษาอังกฤษตัวใหญ่และตัวเล็ก อยู่ในบรรทัดเดียวกัน ถ้าอักษรตัวใหญ่สูง 3.5 มม. อักษรตัวเล็กสูงเท่าไร

ก. 1 มม.

ข. 2.5 มม.

ค. 1.5 มม.

ง. 3 มม.

9. มาตรฐานตามมาตรฐาน DIN ISO 5455(1979–12) หากต้องการเขียนแบบลงในกระดาษให้เล็กกว่า ชิ้นงานจริงต้องใช้มาตรฐานตามข้อใด

ก. 1 : 1

ข. 2 : 1

ค. 1 : 2

ง. 3 : 1

8. การเขียนตัวหนังสือ ตามมาตรฐาน DIN ISO 128–24(1999–12) หากมีอักษรภาษาอังกฤษตัวใหญ่และตัวเล็ก อยู่ในบรรทัดเดียวกัน ถ้าอักษรตัวใหญ่สูง 3.5 มม. อักษรตัวเล็กสูงเท่าไร

ก. 1 มม.

ข. 2.5 มม.

ค. 1.5 มม.

ง. 3 มม.

9. มาตรฐาน ตามมาตรฐาน DIN ISO 5455(1979–12) หากต้องการเขียนแบบลงในกระดาษให้เล็กกว่า ชิ้นงานจริงต้องใช้มาตรฐานตามข้อใด

ก. 1 : 1

ข. 2 : 1

ค. 1 : 2

ง. 3 : 1

10. มาตรฐาน ตามมาตรฐาน DIN ISO 5455(1979–12) หากต้องการเขียนแบบลงในกระดาษให้เท่ากับชิ้นงานจริง ต้องใช้มาตรฐานตามข้อใด

ก. 1 : 1

ข. 2 : 1

ค. 1 : 2

ง. 3 : 1