

## แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย

วิชา กลศาสตร์เครื่องกล รหัสวิชา 20101-2007 หน่วยที่ 4

ชื่อหน่วย ความเร็วและอัตราเร็ว สอนครั้งที่ 5 จำนวน 2 คาบ

---

### 1. สาระสำคัญ

ความเร็ว หมายถึง อัตราส่วนระหว่างการขจัดของวัตถุที่เคลื่อนที่ต่อหนึ่งหน่วยเวลา ส่วนอัตราเร็ว นั้นจะหมายถึง อัตราส่วนระหว่างระยะทางที่วัตถุเคลื่อนที่ต่อหนึ่งหน่วยเวลา ซึ่งความเร็วและอัตราเร็วมีความหมายที่แตกต่างกันดังนั้นจึงใช้แทนกันไม่ได้

### 2. สาระการเรียนรู้

- 2.1 ความเร็ว
- 2.2 อัตราเร็ว

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 จุดประสงค์ทั่วไป : เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเร็วและอัตราเร็ว

3.2 จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม : เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถ ดังนี้

- 3.2.1 อธิบายความหมายของความเร็วได้
- 3.2.2 คำนวณหาความเร็วได้
- 3.2.3 อธิบายความหมายของอัตราเร็วได้
- 3.2.4 คำนวณหาอัตราเร็วได้

3.2.5 มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา เจตคติที่ดีและเกิดความกระตือรือร้นเกี่ยวกับกลศาสตร์เครื่องกล

#### 4. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นตอนการสอนของครู	ขั้นตอนการเรียนรู้ของนักศึกษา
<p><b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูตรวจสอบการมาเรียนของนักเรียนโดยการเช็คชื่อ</li> <li>2. ครูชี้แจงรายละเอียดหัวข้อเรื่องที่จะเรียนตลอดจนสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ</li> <li>3. ครูชี้แจงเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลให้นักเรียนทราบ</li> <li>4. ครูสนทนาและซักถามนักเรียนว่านักเรียนจับรถจักรยานยนต์ด้วยความเร็วเท่าใด</li> </ol> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. ครูอธิบายเกี่ยวกับความเร็ว</li> <li>6. ครูอธิบายเกี่ยวกับอัตราเร็ว</li> </ol> <p><b>ขั้นสรุปผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ครูและนักเรียนกันสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับ               <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1 ความเร็ว</li> <li>7.2 อัตราเร็ว</li> </ol> </li> <li>8. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน</li> <li>9. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดประจำหน่วยเป็นกลุ่ม ๆ ตามที่แบ่งไว้</li> <li>10. ครูเฉลยคำตอบของแบบฝึกหัด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนขานชื่อเมื่อครูเรียกชื่อ</li> <li>2. นักเรียนนั่งฟังครูอธิบายด้วยความตั้งใจ</li> <li>3. นักเรียนนั่งฟังครูอธิบายด้วยความตั้งใจ</li> <li>4. นักเรียนตอบคำถาม</li> <li>5. นักเรียนนั่งฟังครูอธิบายด้วยความตั้งใจ</li> <li>6. นักเรียนนั่งฟังครูอธิบายด้วยความตั้งใจ</li> <li>7. นักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหา</li> <li>8. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3-5 คน</li> <li>9. นักเรียนทำแบบฝึกหัดประจำหน่วย</li> <li>10. นักเรียนแสดงคำตอบของแบบฝึกหัด</li> </ol>

## 5. สื่อการเรียนรู้

### 5.1 สื่อสิ่งพิมพ์

5.1.1 ขนบ เพชรช้อน. กลศาสตร์เครื่องกล. นนทบุรี : ศูนย์หนังสือเมืองไทย,  
2562.

### 5.2 สื่อโสตทัศน

5.2.1 เครื่องคอมพิวเตอร์

5.2.2 เครื่องฉายโปรเจกเตอร์

## 6. การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

6.1 แบบฝึกหัด

6.2 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**7. บันทึกหลังการเรียนรู้**

**7.1 ผลการใช้แผนการสอน** .....

.....  
.....  
.....  
.....

**7.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน** .....

.....  
.....  
.....  
.....

**7.3 ผลการสอนของครู** .....

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงานผลการสอน  
(.....)