**แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)**

PA1/ส

**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)**

**(ทุกสังกัด)**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ..2567...**

**ระหว่างวันที่...1..เดือน...ตุลาคม........พ.ศ. 2566.... ถึงวันที่..30..เดือน..กันยายน......พ.ศ. 2567.......**

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ นายธงชัย นามสกุล ชาบุดศรี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ ไม่มี

สถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. - อัตราเงินเดือน 15,800 บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

🞎 ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

🞎 ห้องเรียนปฐมวัย

🞎 ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ

🗹 ห้องเรียนสายวิชาชีพ

🞎 ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู ไม่มี วิทยฐานะ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 33 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ระบบปฏิบัติการอรรถประโยชน์ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา การพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล จำนวน 3 ชั่วโมง/ สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่เบื้องต้น

จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา ระบบรักษาความปลอดภัยคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา การประยุกต์ใช้งานระบบควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา วิทยาการก้าวหน้าการโปรแกรมคอมพิวเตอร์

จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา การทวนสอบและทดสอบซอฟต์แวร์เบื้องต้น

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา โครงงาน จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์เบื้องต้น จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา กิจกรรมร่วมสถานประกอบการ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมโฮมรูม จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่งานครูที่ปรึกษานักศึกษา สทส.1/6 (ม.6),สทส.1/4(TBKK )

จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมวิทยาลัย (ควบคุมและเฝาระวังนักเรียน ชวงเชา หนาวิทยาลัย ภายในวิทยาลัย) ดูแลการตรวจตราการแตงกาย การปฏิบัติตามกฎจราจรของนักเรียน ตรวจตราพื้นที่เสี่ยงภัย ภายในวิทยาลัย

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู(ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ  การประเมิน  (โปรดระบุ | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลง  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น  กับผู้เรียน  (โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ  เปลี่ยนแปลงไปในทาง  ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา  มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์  สูงขึ้น (โปรดระบุ) |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้  การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน | 1. จัดทำ นวัตกรรม ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน ชุดการสอน สื่อการสอน ในรายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล วิชา 20901-2004 ให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา  - วิเคราะห์หลักสูตร สมรรถนะรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาและนำไปจัดหน่วยการเรียนรู้  - ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และเนื้อหาให้สอดคล้องกับความเหมาะสมของผู้เรียน  - จัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ เทคนิคที่เน้นการปฏิบัติ  2. มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ตามแบบฟอร์มที่สถานศึกษากำหนดในรายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล | 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ในหลักสูตรรายวิชา  2. ได้นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ โดยผ่านการตรวจสอบคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญ  3. ได้วิจัยในชั้นเรียนที่สามารถแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล โดยใช้นวัตกรรมที่สร้างขึ้นได้ | ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด (2.00 ขึ้นไป) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ  การประเมิน  (โปรดระบุ | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลง  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น  กับผู้เรียน  (โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน  ที่แสดงให้เห็นถึงการ  เปลี่ยนแปลงไปในทาง  ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา  มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์  สูงขึ้น (โปรดระบุ) |
| **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ | 1. ใช้ระบบสารสนเทศ RMS 2021 ในการ  รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และใช้สารสนเทศของผู้เรียนในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล  - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน  2. มี Line กลุ่มของผู้เรียนและผู้ปกครอง  3. มีการ Home room สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  4. มีการเยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อส่งเสริม ป้องกันและ  แก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  5. ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี | **2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ | 1. ใช้ระบบสารสนเทศ RMS 2021 ในการ  รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ และใช้สารสนเทศของผู้เรียนในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล  - จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน  2. มี Line กลุ่มของผู้เรียนและผู้ปกครอง  3. มีการ Home room สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  4. มีการเยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อส่งเสริม ป้องกันและ  แก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  5. ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลักษณะงานที่ปฏิบัติ**  **ตามมาตรฐานตำแหน่ง** | **งาน (Tasks)**  ที่จะดำเนินการพัฒนา  ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ  การประเมิน (โปรดระบุ) | **ผลลัพธ์ (Outcomes)**  ของงานตามข้อตกลง  ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น  กับผู้เรียน (โปรดระบุ) | **ตัวชี้วัด (Indicators)**  ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ) |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**  ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู | 1. จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน  2. พัฒนาตนเองด้านความรู้ความสามารถทางวิชาชีพกับหน่วยงานภายนอกที่เป็นองค์กรรับรอง เพื่อพัฒนาความรู้ในสาขาที่ทำการสอน | สามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ | ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด (2.00 ขึ้นไป) |

**หมายเหตุ**

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน.ตามแบบ.PA.1.ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes)และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริงสภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

**ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน**

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

**ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เเรียน โดยใช้ชุดการสอน รายวิชา วิชาการเขียนเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล ระดับชั้น ปวช.1 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566**

1. **สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน**

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์ เป็นสาขาที่เปิดทำการสอนขึ้นในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งรายวิชาการพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล จะต้องมีการใช้เทคโนโลยี และกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหามาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งในปัจจุบันเทคโนโลยีทางด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์รวมถึงการสื่อสารข้อมูลได้มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ทำให้นักพัฒนา ซอฟต์แวร์จะต้องทันต่อเทคโนโลยี ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีจึงจำเป็นจะต้องคิดค้นพัฒนานวัตกรรมและปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยการพัฒนาเอกสารประกอบการสอน ได้แก่ ชุดการสอน ใบความรู้ สื่อการสอนที่ทันต่อเทคโนโลยี ใช้ในรายวิชา การพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล รหัสวิชา 20901-2004

1. **วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล**

จากสภาพปัญหาดังกล่าวผู้รายงานจึงได้ทำการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยการใช้ชุดการสอน ในรายวิชา การพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล รหัสวิชา 20901-2004 มีการดำเนินการดังนี้

2.1 วิเคราะห์เนื้อหาและหลักสูตรรายวิชา

2.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

2.3 จัดทำชุดการสอน

2.4 นำชุดการสอน ที่ได้จัดทำไว้ไปทดลองใช้ กับนักศึกษาระดับ ปวช. 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ   
ภาคเรียนที่ 2/2566

2.5 ทำแบบประเมินความพึงพอใจการใช้ชุดการสอน ที่สร้างขึ้น

**ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง**

**3.1 เชิงปริมาณ**

ผู้เรียนทุกคน ได้ศึกษาและเรียนรู้จากชุดการสอน ที่ได้จัดทำขึ้น

**3.2 เชิงคุณภาพ**

3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การพัฒนาเว็บด้วยภาษาเอชทีเอ็มแอล ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจิตพิสัย ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ........................................................................

(นายธงชัย ชาบุดศรี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

......2....../......ต.ค......./....2566.........

**ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา**

( ) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

( ) ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.........................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................................

(....นายนิทัศน์.........วีระโพธิ์ประสิทธิ์...........)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี.....

.....2....../...ต.ค......./....2566.........